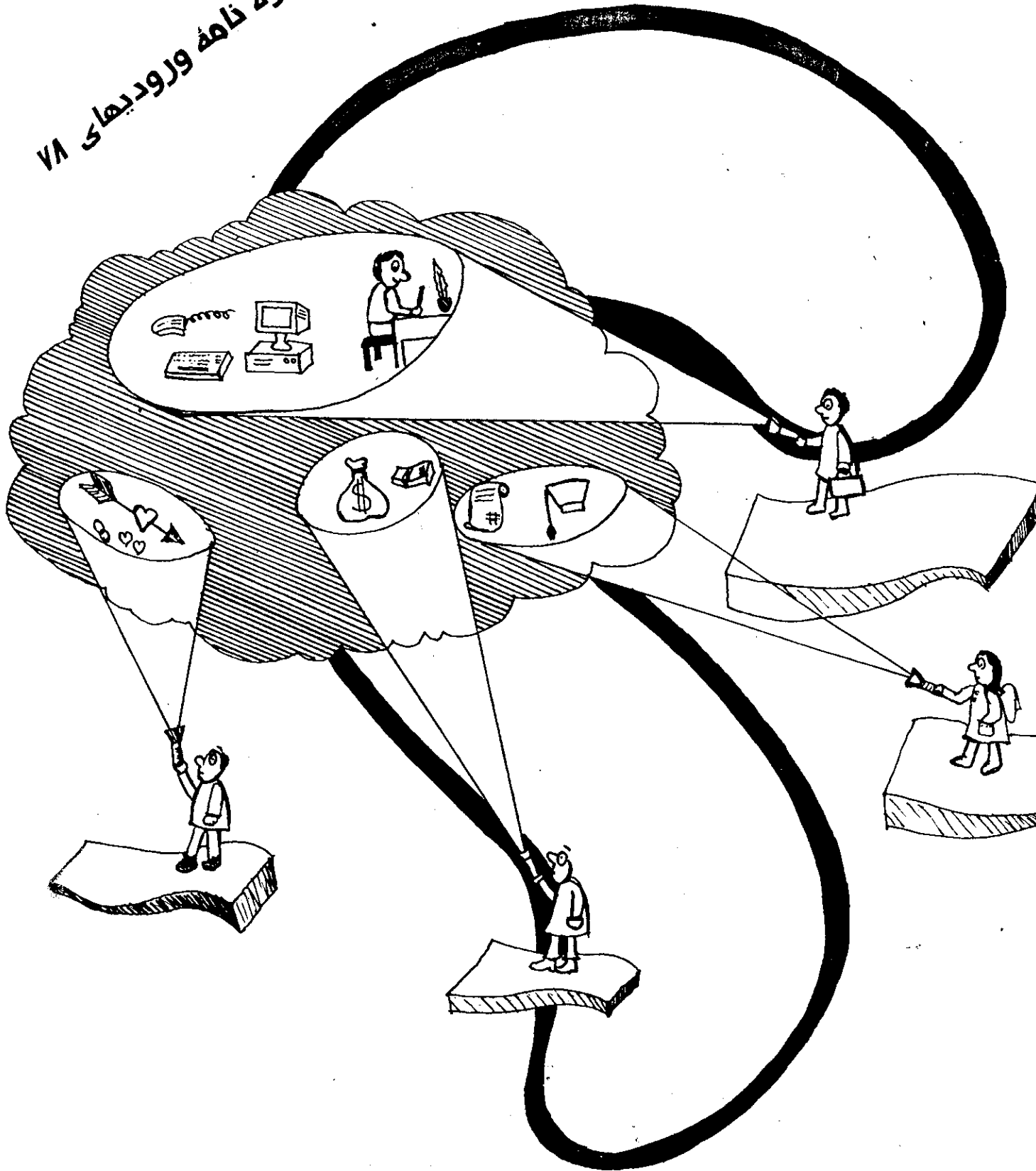
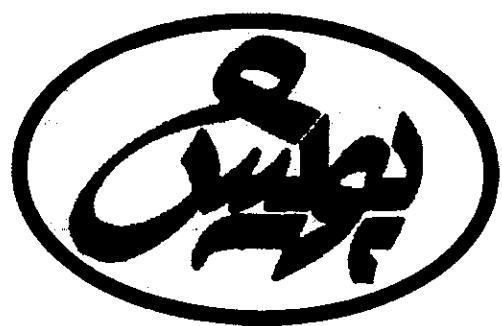


ویژه نامه ورودیهای ۷۸



نشریه دانشجویان کامپیوتر
دانشگاه صنعتی امیرکبیر



به نام پروردگار

فهرست

- ۳..... سرمقاله
- ۴..... آهای ۱۷۸
- ۷..... راهنمای سیستم یونیکس
- ۱۰..... پویش یعنی ...
- ۱۲..... معرفی دانشکده
- ۱۴..... روز شمار
- ۱۵..... گروه‌های فعال دانشکده
- ۱۶..... امکانات دانشکده
- ۱۸..... مصاحبه (یکسال گذشت ...)
- ۲۰..... شورای صنفی
- ۲۱..... رؤیای دانشگاه
- ۲۲..... شورای ۷۷
- ۲۳..... اینترنت
- ۲۴..... ارتباط با اینترنت
- ۲۵..... پنجره
- ۲۶..... واحدهای درسی و قوانین آموزشی
- ۳۱..... مروری بر پویش

در این ویژه‌نامه:
دبیر ویژه‌نامه:

سید حامد قنادپور

قائم‌مقام:

راحیل گوناوی

تفصیری:

مریم آشتیانی
حمید رستمی
سرمد روحانی
محمد شبیانی
سام فرخی
مهرتاش قربانیان
حمیدرضا کاظمی
آزاده کفاش
جسیم مصطفوی
احسان ناظر فرد
(همگی ورودی ۷۷)

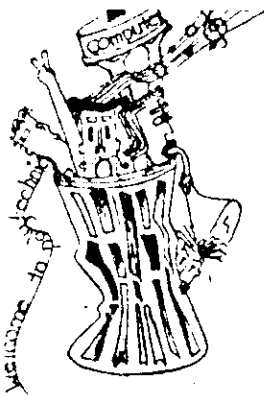
با تشکر از:

میثم افراز، امید ترابی،
علی اژدری راد، علی حاجی
زاده، امیرحسین حداد، محمد رضا
خجسته، معصومه جباری فر،
فاطمه رحیمیان، آرش سیف
هاشمی، محسن ظریفیان، بهرنگ
عاصمی، ابوالفضل غلامرضایی، سوده
فاضلی، حمید فدیشه‌ای، شهرام
گوهردهی، مهدی لشگری، سید احسان
لواسانی، حمیدرضا مختاریان، زهرانخی
... و همه دوستانی که به نوعی
مارا در این ویژه‌نامه یاری دادند.

و با سپاس فراوان از:

دکتر همایون پور

از ۷۷ به ۷۸



سلام هفتاد و هشتی!

یک خسته نباشید جانانه تبارت میکنم و ورودت را خوشامد میگویم. به دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشکده مهندسی کامپیوتر خوش آمدی. ورود تو خاطرات شیرین یکسال گذشته را برایم تداعی میکند؛ بیم‌ها و امیدهایی که در اولین برخورد هابیم با دانشگاه داشتم. اون موقع نمی‌دونستم که دانشگاه چه جور جاییه؟ آیا میتونم از پس درسها بر بیام؟ این همه میگن فعالیت دانشجویی، آیا من هم در این بین جایی دارم؟ شورای صنفی چیه؟ پوش مال کیه؟ و هزار تا سؤال دیگه که حتماً فکر تو را هم به خودش مشغول کرده.

اما الآن - که فقط یکسال از عمر دانشجویی‌ام گذشته - برای همه اون سؤالها جواب دارم. حالا فهمیدم که دانشگاه مقدمه ورود به جامعه است. دانشگاه محیطی است که در آن همه کار میشه کرد. دانشگاه جایی است که در آن خودت باید تصمیم بگیری و به آن عمل کنی. جایی است که دیگر به چشم یک بچه محصل به تو نگاه نمی‌کنند. می‌توانی حرفه‌ای را ابراحتی بگویی. در دانشگاه همه چیز به خودت بستگی دارد. می‌تونه خیلی خوش بگذره و بهترین دوران عمرت باشه یا میتونه یک دوره کسل کننده باشه، مثل زندان.

شاید تا حالا آنقدر درگیر تست و کنکور و ... بودی که فکر نکردی برای چی می‌آیی دانشگاه؟ از بین این همه مشتاق قرعه دانشجو شدن به اسم تو افتاد، این همه زحمت کشیدی که بیایی دانشگاه، حالا حیف نیست که بدون هدف و برنامه و بخاطر چیزهای پیش پا افتاده، چهار-پنج سال دیگر را هم بگذرانی؟ تا حالا قدرت تصمیم‌گیری کمی داشتی؟ بیا و ازین به بعد خودت برای زندگی آینده‌ات تصمیم بگیر. از همین اول بدان می‌خواهی چکار کنی و همت کن. اگر می‌خواهی درس بخوانی و یک مهندس خوب شوی، اگر معدل خوب می‌خواهی باید از همین ترم اول شروع کنی. اگر می‌خواهی فعالیت کنی و تجربه کسب کنی، وقت را از دست نده. اگر می‌خواهی هنر، ورزش یا علم دیگری را هم در کنار کامپیوتر یادبگیری، از همین حالا شروع کن. اگر می‌خواهی ... پس بسم الله.

ولی این را هم بدان که میتوانی هم درس بخوانی، هم هم فعالیت کنی و ...؛ فقط باید یک برنامه ریزی درست داشته باشی و هدفی را هم دنبال کنی، در غیر اینصورت وقتت به بطلالت میگذره و ... افسوس میخوری.

تو دیگر دانشجو شده‌ای. «دانشجو» عنوان گرانی است که یدک کشیدن آن، مسؤلیت سنگینی به‌مراه دارد. ازین پس باید در جاده دانش سیر کنی و رهتوشه بینش همراه داشته باشی. باید «دانش جو» باشی. دانشجو در هیچ قالب ریخته شده‌ای شکل نمی‌گیرد، پس هویت خود را حفظ کن و به اعتقاداتت پایبند باش.

در دانشگاه دوستان زیادی پیدا میکنی و با افراد مختلف و افکار گوناگون آشنا میشوی. سعی کن زندگی اجتماعی و کارگروهی را تجربه کنی؛ چیزی که در زندگی آینده خیلی بدرد میخورد.

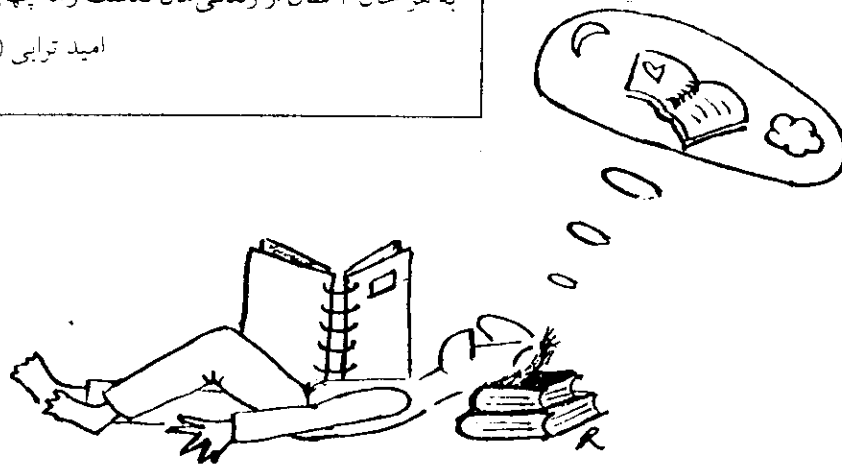
دانشکده ما (که ازاین به بعد تو هم جزء ما میشوی)، خیلی خوب است و میدانم که از آن خوشت خواهد آمد. نمی‌گویم مشکلی نیست و لی دست و پنجه نرم کردن با مشکلات هم شیرین است و هم تجربه ای مفید. جو این دانشکده دوستانه، صمیمی و فعال است. در این دانشکده «درس خواندن» و «فعال بودن» ارزش است. در این دانشکده هر کسی میتواند فعالیت‌های علمی، فرهنگی و صنفی داشته باشد؛ با شورای صنفی همکاری کند؛ پوشی شود و ...

همین ویژه نامه‌ای که اکنون پیش روی توست، حاصل تلاش جمعی است که همه آنها یکسال پیش مثل تو ورودی جدید (هفتاد و هفتی) نام گرفتند و برای اولین بار باهم آشنا شدند. اکنون با هم دوست شده‌اند، جمعی صمیمی و متحد تشکیل داده‌اند، فعال شده‌اند و حالا پوش را بدست گرفته‌اند تا ورودت را تبریک گویند...

به دانشکده خودت خوش آمدی.

حامد (۷۷)

سال ۱۳۸۲: گذشت، دبیرستان یا دانشگاه، دانش جویی
یا دانش آموزی، ۴ سال دیگر از عمرمان هم گذشت،
چقدر زندگی کردیم؟ چقدر آمادگی زندگی آینده را داریم؟
به هر حال ۴ سال از زندگی مان گذشت و ما چهار سال...
امید ترابی (۷۶)



اوقات بیکاری تان را در کتابخانه‌ها
بگذرانید حتی اگر حوصله هم نداشتید فقط قدم
بزنید باور کنید مؤثر است. در عین حال سعی
کنید به علاقتان جهت بدهید، در کنار
مطالعات پراکنده، زمینه‌ای را انتخاب کنید و
در آن متخصص شوید. بالاخره روزی می‌رسد
که قدر شما را می‌فهمند.

ع ج

تفوا! دوباره به تیکه زندگی دیگه انداختن جلو پامون. چقدر فرسوده و
ترک خورده‌ست، مستعمل و دستمالی.
چه حقه کثیفی... ولی چه رنگ دل انگیزی داره ۴ سال زندگی دانشگاهی
...تف! ببین، بیابخیال شو، بیاینجا بروی من بشین تا چند دقیقه فقط به
چشمهای هم خیره بشیم... هه هه!
دیدت تو زودتر پلک زدی! بگو ببینم تو این ۴ سال، میخوای چند
نفرادوست داشته باشی؟
ولی عجب رنگی داره... تف!

احسان (۷۶)



I just want to tell you
every time remember that
every thing in
Alaska univerty is possible

می‌گویند پلی تکنیک دانشگاه مدیرپروری است. به شرطی که بخواهید می‌توانید مدیریت را از همین مجموعه‌های
کوچک دانشجویی شروع کنید

ه ج

راهنمای سیستم عامل Unix

اعلان با یک علامت % خاتمه یابد، پوسته سی (csh) و اگر با علامت > خاتمه یابد، پوسته تی سی (tcsh) اجرا شده است. (توجه کنید که این علائم قراردادی به عنوان پیش فرض انتخاب شده اند و توسط کاربر قابل تغییرند).

ب) دستورهای مقدماتی:

پس از نوشتن هر فرمان کلید Enter را فشار دهید تا خط فرمان پایان پذیرد (دقت کنید که unix به حروف کوچک و بزرگ حساس است). (Case sensitive)

دستور man: صفحات راهنمای دستورات unix را نشان می دهد. (این دستور معادل help در کامپیوترهای مبتنی بر Dos است)

بررسی تاریخ و زمان: یکی از ساده ترین فرامین unix فرمان date است که تاریخ و زمان جاری را به اطلاع شما می رساند. توجه کنید که دستور time (بر خلاف Dos) تاریخ جاری را نشان نمی دهد. (با دستور man اطلاعات بیشتری کسب نمایید) نمایش یک تقویم: با نوشتن فرمان cal سیستم عامل unix به شما امکان می دهد که تقویم یک یا چند ماه را نمایش دهد. cal [month] year

مثال: cal 1999، تقویم سال ۱۹۹۹ را نشان می دهد

cal 3 1999، تقویم ماه سوم از سال ۱۹۹۹ را نشان

می دهد

تغییر مسیر (redirection):

می توانید محتویات صفحه نمایش، مانند تقویم را روی یک فایل قرار دهید. این عمل با تغییر مسیر خروجی امکان پذیر است. علامت تغییر مسیر خروجی (>) است. به عنوان مثال اگر بنویسید year1999 > cal 1999 تقویم سال روی صفحه، نمایش داده نمی شود بلکه روی فایل year1999 قرار خواهد گرفت.

مراقب باشید که اطلاعات بر روی فایل موجود قرار نگیرد زیرا موجب پاک شدن آن فایل خواهد شد.

علامت (>>) نوع دیگری از تغییر مسیر است که فایل جدید را به انتهای فایل موجود ضمیمه می کند.

مثلاً دستور date>>month خط تاریخ را به انتهای فایل

الف) ورود به سیستم: پس از برقراری ارتباط (یا روشن کردن ترمینال)، اعلان Login: روی صفحه ظاهر می شود که باید در برابر آن یک اسم کاربر معتبر وارد کرده کلید [Enter] را بزنید. سپس از شما کلمه عبور پرسیده می شود. با وارد کردن آن وارد محیط پوسته Unix می شوید. (برای دریافت اسم کاربر و کلمه عبور به مدیر سیستم تان مراجعه کنید).

○ پوسته چیست؟ پوسته (Shell)، رابط میان کاربر و سیستم عامل است که دستورات کاربر را گرفته به سیستم عامل می دهد و سپس نتایج اجرای دستورات را به کاربر نشان می دهد. همان طور که احتمالاً می دانید، Unix یک سیستم عامل چند کاربره است. یعنی چند کاربر می توانند به طور هم زمان از دستگاهی که سیستم عامل آن Unix است استفاده کنند. بنابراین برای جدا کردن محیط کار کاربر های مختلف از هم، Unix برنامه پوسته را هنگام ورود یک فرد به سیستم برایش اجرا می کند. تا زمانی که این برنامه در حال اجرا باشد (یعنی پوسته فعال باشد) Unix فرض می کند که این کاربر در حال استفاده از سیستم است. **توجه کنید** که با خاموش کردن ترمینال اجرای برنامه پوسته خاتمه نمی یابد. (همچنین با قطع ارتباط، اگر با دستگاه مودم و با شماره گیری متصل شده باشید.) برای خارج شدن از پوسته باید یکی از دستورهای exit یا logout را وارد کنید. در غیر این صورت، اگر تنها به خاموش کردن ترمینال اکتفا کنید، نفر بعدی که ترمینال را روشن کند می تواند در پوسته ای که به نام شما ایجاد شده بود کار نماید و فایل های شما را دستکاری کرده، یا به اسم شما در کار سیستم اختلال کند.

گفتیم که پوسته، رابط استفاده کننده (کاربر) و سیستم عامل است. در واقع پوسته، آن بخش از سیستم عامل است که با کاربر ارتباط دارد. به همین خاطر، پوسته های مختلفی برای سلیقه های گوناگون نوشته شده اند که رابط های متفاوتی برای کار با سیستم ارائه می کنند. متداول ترین پوسته های مورد استفاده، پوسته های بُرن (bourn)، سی سی (c) و تی سی (tc) هستند. علامت تشخیص اینکه از چه پوسته ای استفاده می کنید، اعلان فرمانی است که پس از ورود به سیستم می بینید؛ اگر این اعلان یک علامت \$ باشد، پوسته مورد استفاده شما بُرن (sh) است، اگر

month اضافه می‌کند.

لیست کردن فایل‌های یک دایرکتوری:

با نوشتن فرمان ls می‌توانید فایل‌های دایرکتوری جاری را روی صفحه نمایش مشاهده کنید. (معادل dir در Dos)

دستور ls تنها نام فایل‌ها و دایرکتوری‌ها را نشان می‌دهد. البته سوییچ‌های گوناگونی برای فرمان ls وجود دارد که موجب نمایش‌های گوناگون فایل‌ها می‌شود. (باید قبل از سوییچ یک خط تیره (-) قرار داد. با این خط تیره می‌توان سوییچ‌ها را ترکیب نمود) مثلاً برای دیدن یک فهرست مفصل‌تر که شامل زمان ایجاد فایل، اندازه آن، صاحب آن و مجوزهای انباشد از سوییچ -l در جلوی دستور ls استفاده می‌شود. ls-l

کپی کردن فایلها:

می‌توانید فایل‌ها را کپی کرده و نام جدیدی به آن اختصاص دهید. فرمان cp مخصوص کپی کردن فایل‌هاست. وقتی فرمان cp را وارد کنید، فایل اصلی (فایلی که کپی خواهد شد) فایل منبع نام دارد. کپی به دست آمده فایل مقصد نامیده می‌شود. دستور cp oldfile newfile را در newfile oldfile cp فایل را در newfile کپی می‌کند.

جابجایی یا تغییر نام یک فایل:

می‌توانید با فرمان mv (move) محتویات یک فایل را روی فایل مقصد با نام جدید منتقل کنید. سپس فایل منبع را حذف کنید. این روش نوعی نام‌گذاری مجدد است. mv source-file targetfile

حذف فایلها:

می‌توان از فرمان rm (remove) برای حذف یک فایل استفاده کرد. اگر از سوییچ -i استفاده کنیم قبل از پاک کردن فایل از ما تأیید می‌گیرد. rm -i test (می‌توان چندین فایل را با این فرمان حذف کرد: rm -i)

دیدن محتویات فایل:

با فرمان cat می‌توانید محتوای فایل متن را روی صفحه نمایش نشان دهید. مثال: cat year1999

دستور more شبیه cat عمل می‌کند، به جز در مواردی که خروجی بیش از یک صفحه باشد، که پس از نمایش هر صفحه صبر می‌کند که شما کلید enter را فشار

more cal1999

دهید:

چاپ فایلها:

با فرمان lpr می‌توان محتویات یک فایل متن را چاپ کرد. در این فرمان می‌توان نام چند فایل را ذکر کرد و این فایل‌ها به ترتیب چاپ می‌شوند. مثال: lpr cal1999

lpr cal1999

برای لغو دستور چاپ از دستور cancel استفاده کنید.

ساختار دایرکتوری unix:

سیستم عامل unix از یک ساختار سلسله مراتبی دایرکتوری (شبیه درخت) برای ذخیره فایل‌ها استفاده می‌کند. دایرکتوری اولیه را دایرکتوری ریشه می‌گویند که در بالای همه دایرکتوری‌ها قرار دارد. درون آن، دایرکتوری‌های فرعی وجود دارند که unix به آن‌ها احتیاج دارد. برای مثال دایرکتوری bin حاوی برنامه‌های کمکی است. یک دایرکتوری ممکن است حاوی چند دایرکتوری باشد. به این دایرکتوری‌ها دایرکتوری‌های فرعی (subdirectories) گویند. با این وجود بهتر است همه آن‌ها را دایرکتوری بنامیم.

دایرکتوری جاری و تغییر دایرکتوری:

(۱) هنگام ورود به unix درون دایرکتوری پیش فرض

(home directry) قرار می‌گیرید.

(۲) با فرمان cd می‌توانید از دایرکتوری جاری به دایرکتوری متفاوت دیگری حرکت کنید.

مثال: cd /home/stud78/sadeghi/project

فرمان فوق شما را به دایرکتوری project خواهد برد.

(۳) با دستور .. cd می‌توان به دایرکتوری بالایی رفت. همینطور علامت . بیانگر دایرکتوری جاری می‌باشد. مثلاً اگر مسیر جاری ما /home/stud78/sadeghi باشد، برای رفتن به شاخه project می‌توان از دستور ./project استفاده کرد.

(۴) برای اطلاع از دایرکتوری جاری از دستور pwd استفاده کنید.

(۵) با دستور cd می‌توان به home directory بازگشت.

□ ایجاد یک دایرکتوری:

با فرمان mkdir می‌توان دایرکتوری جدید ایجاد کرد. (معادل

md در dos) مثال: mkdir dirname

□ حذف یک دایرکتوری:

با فرمان rmdir می‌توان یک دایرکتوری را حذف کرد. (ابتدا باید دایرکتوری مورد نظر را از فایل و دایرکتوری‌های دیگر خالی کرد)

مثال: rmdir dirname


بظور کفی در دستوراتی که برای کار با فایل‌ها بکار می‌روند مانند cp, mv, rm برای کار با دایرکتوری از سوئیچ -r استفاده می‌شود. این r همان recursive است به این معنا که به صورت بازگشتی روی تمام فایل‌های داخل دایرکتوری دستور را اجرا می‌کند.

راهنمای ویرایشگر vi

ویرایشگر همه منظوره Unix، vi نام دارد. برای فرا خوانی vi کافی ست دستور vi را به تنهایی یا به همراه اسم یک فایل در خط فرمان وارد کرد

ویرایشگر vi در دو مُد کار می‌کند؛ مُد فرمان و مُد متن


در مُد فرمان هر کلیدی را که فشار دهید به عنوان یک دستور محسوب می‌شود و بنابراین روی صفحه نمایش داده نمی‌شود. در مُد متن برعکس، هر کلیدی را که بفشارید بر روی صفحه و به عنوان متن فایل ظاهر می‌شود.

در ابتدای شروع کار، vi در مُد فرمان قرار دارد. در این حالت با زدن یکی از کلیدهای، یا به مُد متن می‌روید و می‌توانید شروع به تایپ کنید. برای برگشتن کانیست کلید  را یکبار فشار دهید. تعدادی از دستورات مُد فرمان به این شرح اند:

..... (Insert) i	اضافه کردن متن به سمت چپ محل فعلی مکان نما
..... (Append) a	اضافه کردن متن به سمت راست محل فعلی مکان نما
..... (Open) o	اضافه کردن یک خط به متن، زیر محل فعلی مکان نما
..... (Delete) d	حذف یک کاراکتر در محل فعلی مکان نما و ذخیره آن در بافر
..... I	اضافه کردن متن به آغاز خط جاری
..... A	اضافه کردن متن به انتهای خط جاری
..... O	اضافه کردن یک خط به متن، بالای محل فعلی مکان نما
..... dd	حذف یک خط از متن و انتقال آن به بافر
..... (Undo) u	بازگردادن متن به حالت قبل از آخرین تغییر
..... (Yank) y	ذخیره یک کپی از خط جاری در بافر
..... (Paste) p	اضافه کردن یک کپی از بافر در زیر مکان فعلی مکان نما
..... P	اضافه کردن یک کپی از بافر بالای مکان فعلی مکان نما
..... \$	پرش به انتهای خط جاری
..... 0	پرش به ابتدای خط جاری
.....	تکرار آخرین دستورالعمل انجام شده
..... (Replace) r	جایگزینی یک حرف در محل فعلی مکان نما
..... R	جایگزینی بخشی از متن از محل فعلی مکان نما به بعد

در مورد فرمانهای فوق چند نکته قابل تذکر است:

(۱) همانطور که دیدید در vi حالات بزرگ و کوچک حروف برای کارهای متفاوتی در نظر گرفته شده اند بنابراین هنگام وارد کردن دستورات به

بزرگ یا کوچک بودن آنها و وضعیت کلید  توجه کنید.

(۲) بافر همواره آخرین تغییری را که با وارد کردن یک فرمان در متن داده شده در خود نگه می‌دارد. با ایجاد هر تغییر جدید بافر از تغییرات قبلی پاک شده و تغییر جدید را نگه می‌دارد. بنابراین اگر مثلاً یک خط را با دستور dd حذف کنید و سپس یک کاراکتر دیگر را هم با دستور x پاک کنید، بافر محتویات خط dd را که

نگه داشته بود دور می‌ریزد و کاراکتر پاک شده را جایگزین آن می‌کند. بنابراین با زدن فرمان la تنها آخرین کاراکتر پاک شده بازگردانده می‌شود و نه خط حذف شده.

(۳) کلیه فرمانهای ذکر شده می‌توانند به همراه یک عدد وارد شوند و در این صورت فرمان به تعداد دفعات ذکر شده تکرار می‌شود. به عنوان مثال برای حذف ۴ کاراکتر از محل فعلی مکان نما به جای زدن ۴ بار دستور x، می‌توانید از دستور 4x استفاده کنید. و یا برای کپی گرفتن از ۳ خط متن چاره ندارید جز اینکه مکان نما را به اولین خط برده و دستور 3yy را صادر کنید، اکنون هر جا که بخواهید با زدن P، ۳ خط فوق کپی می‌شوند.

احسان ناظر فرد (۷۷)

پویش یعنی ...

کمترین حجم را، ویژه‌نامه‌ای که شماره خورد. بعد از اردو به پویشی‌ها برخوردی بود. چرا؟ خوب چون یک مسئول گفته بود شما چند نفر بیشتر نیستید. تولد پویش و چهار تا هفت که باید برای هشت شدنشان یازده سال و یک ماه و یک روز صبر کرد، ۷۷/۷/۷. ده‌ها امضاء روی جلد پویش شماره شش که چند هفته بعد از شماره پنج آمد و به همراهش **650 MB** اطلاعات ضمیمه. یک **CD**، **CD** پویش یک، یعنی گنج قارون.

جشنواره نشریات دانشجویی، پویش جایزه می‌برد و به تاریخ می‌پیوندد. بعد هم بذل و بخشش سردبیر و صدای معترضین. چند صبحی بعد پنج شنبه پیتزا و اساسنامه، کار تمام شد. یک دست بیکار دبیر و سردبیر و باز هم چند دبیر به همراه یک قائم‌مقام سردبیر که بهش می‌گفتند باید سردبیر بشود. چهارشنبه بعد، صبح یک روز پاییزی، تبریک می‌گویم، تبریک می‌گویم. سوده فاضلی سردبیر جدید.

مجمع عمومی شورا، اساسنامه تصویب شد. شیرینی‌اش یک میز و یک فایل برای پویش. زمستان داشت تمام می‌شد و صبر بچه‌ها هم. ولی این بار پویش آمد قبل از آنکه دیر شود. چاق شده بود و چاه. خودشان برای خودشان آرزوی موفقیت کرده بودند. بهار آمد اردیبهشت گذشت. انتخابات بدون کاندیدا مثل انتخابات شورای صنفی. سردبیر: انتخابات باید برگزار شود و شد. یک قائم‌مقام سردبیر دیگر که آمده بود تنور انتخابات را داغ کند، میشم افراز، توی دام افتاد و سردبیر شد. این به شکل دموکراتیک نه محفلی. پویش ۸ دیرتر از این نمی‌شد ۷۸/۴/۳۱. واقعا همین‌طور، تا پویش در بیاد باید اسکلت بشی، درست مثل این ۱-۱۳ کماندوی هفتاد و هفتی که به ریاست پسرشیرینی‌پز جمع شدن کنار هم تا کار هفتاد و هشتی‌ها را تمام کنند. بحث می‌کنند توی سر و کله هم می‌زنند. یکی خط‌خطی می‌کند، دیگری سر خودکارش را می‌جود و من هم می‌نویسم. آن طرف‌تر هم احسان قائم‌مقام سردبیر که توی انتخابات سردبیر نشد، به فکر امتحان ساختمان داده داره پا به پای هومن، دبیر بخش علمی، درس می‌خونه و به فکر پویش شماره ۹ است. شهرام دبیر سابق بخش فرهنگی مجله ورق می‌زند. شاید هم...! آنطرف دو دبیر بخش فرهنگی معصومه جدید و فاطمه اسبق. آرش دبیر بخش صنفی آن روزها که گذشت، بعد اینکه نیم دبیر علمی، حمیدرضا، رفت **JAVA** بخونه تنها نشسته. اینجا همه پویشی‌اند، پویش، پویش، همه فدای پویش. من، شما، ۷۶‌ها، ۷۷‌ها، بقیه. معبود و معهود ما پویش. سرور و سالار ما پویش. اختر تابناک ما پویش. پویش

... "پویش ۱۵۱ رای، تصویب شد." "پویش نشریه دانشجویان کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر." پویش برگزیده شد تا آذین بخش شماره‌های بعدی نشریه باشد. امین چاروسه حالا از بین کبرکی‌های بینابین اعضای شورای صنفی و دغدغه‌های خودش، پویش را بیرون آورده بود. اگرچه مدیریت آن زمان دانشکده نگاه خوبی به این پدیده نوین نداشت و روی خوشی نشان نمی‌داد، با این وجود پشتیبانی اساتید - به خصوص مهندس دست‌پاک و مهندس شجری - این خلا را پر می‌کرد. بچه‌ها (دانشجویان کامپیوتر) کم‌کم جانی برای پویش در زندگی‌شان باز کردند. شماره‌های یک، دو و سه منتشر شدند. انتشار شماره اول پویش، در روزهایی که مرتضی محمود زاده (دبیر آن روزهای شورای صنفی) مشغول برگزاری اولین همایش دانشجویی انجمن کامپیوتر ایران بود؛ موقعیت جدیدی را برای این نشریه نوپا رقم زد. دیگر پویش را خیلی‌ها می‌شناختند و پویش نشریه‌ای گمنام نبود. بهار، دومین شماره پویش را با نگاهی کاملاً علمی به همراه داشت و ضمیمه‌ای ادبی "یک برق، یک شراره". نام‌های تازه‌ای صفحه دوم نشریه را پر کرده بود. پویش صاحبان بیشتری یافته بود. به نظر می‌آمد چرخ‌ها کاملاً روغتنکاری شده‌اند. سومین شماره در اولین سالگرد تولد پویش درآمد. قبل از آن ویژه‌نامه ورودی‌های ۷۶ و اردوی اصفهان. پویش چندین مشترک داشت و کلی طرفدار. پاییز گذشت. زمستان ۷۶، همه چشم براه پویش چهارم؛ اما تا بهار نیامد، برف‌ها آب نشدند. خسته بودند، می‌خواستند بدوبیراه بگویند، گله کنند و کار را تخته؛ ولی بهار فصل شکفتن و زندگی است. طرح‌های ظریفیان پویش را زنده کرد. "سلام چاروسه" زینت بخش آن شد. همه خواسته بودند پویش بماند حتی وقتی خودشان می‌روند. تفکر اصلاح همراه با یک سردبیر نوکیسه که خودش محصول گروه تدوین اساسنامه بود، شروع کرد به تصفیه تا سایه پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها و البته پدربزرگ‌ها کوتاه شود و در عوض چند تا بچه به علاوه برادربزرگ‌ها - که تا حالا استعدادشان کشف نشده بود - سایه‌ها شون بلند. اساسنامه هم مکتوبش و هم ناطقش (شخص سردبیر) شدند وحی منزل. دانشگاه تعطیل شد اما پویش سرزنده به کارش ادامه داد. جلسات گروه فرهنگی که بعد از جلسه "مشکل زن بودن در جامعه ایرانی" رنگ و بوی تازه‌ای پیدا کرده بود، نشانگر زندگی در دانشکده کامپیوتر شد. ساعت ۱۰ صبح ورودی‌های ۷۷ آمدند و سردبیر با شش دو جین اساسنامه، یک تناظر یک به یک، یک چهره ملوس، یک شماره پنج. شماره‌ای که کمترین تیراژ را داشت و ویژه‌نامه‌ای که

هر قورباغه‌ای را که ببوسد، شاهزاده می‌شود و هر کس از پویش انتقاد کند سوسک، ایشان بت - پویش هستند. همین ۴ تا کاغذی که در دست دارید. این کاغذها را به من بمالید طلا می‌شود ولی اگر برای طهارت از آن استفاده کنید خونتان مباح است. درود بر کسی که دو تا پویش بخرد و مرگ بر کسی که جا کلیدی پویش ندارد. ایشان بت - پویش هستند. حالا بیایید بنده‌ها را بشماریم: یک، دو، سه، ... سیصد و یک، سیصد و دو ... شش میلیارد دو تا کم، شش میلیارد یکی کم. آاه! چقدر بنده ولی این‌ها که بنده‌های خدایند؛ ربطی به پویش ندارند. پس "آی بنده‌های پویش جمع شوید!" [یک ساعت بعد] ملاحظه می‌فرمایید؟ کسی نیامد. پویش بنده‌ای ندارد. مگر بت بی بنده هم می‌شود؟ این درست؟ شما بنده پویش می‌شوید؟!

خوب، این از بت، ولی بشنوید که تراش بت چگونه است:

یک سردبیر، سه تا دبیر، سه تا هیأت: پویش این‌ها مال پویشند. در انتخابات، پویش سردبیر و سه تا دبیرش را انتخاب می‌کند و بعد هم این‌ها تسبیح گویان می‌دوند دنبال اینکه یک پویش بسازند (از همین‌هایی که در دست دارید). از یک هیأت

در میان می‌چینند توی یکی دیگه. در هیأت مرکزی بر سر اساسنامه چگونه می‌زنند، هم‌دیگر را استیضاح می‌کنند و رهنمودهای ارشادگرانه اختراع می‌کنند، بعد هم همان‌طور که دور میز مرکزی نشسته‌اند، تریپ به تحریریه عوض می‌شود. آن وقت است که هر کدام از دبیرهای گروه‌ها، یک پرونده نازک از نوشته‌های رسیده را می‌گذارند روی میز تا نوشته‌های "بت" را بکوبند به دیوار و "خوب"ها را بریزند پای بت - پویش (هیأت مشورتی باشد برای یک فرصتی که بتوان مفهوم "محفل" را توضیح داد. بدیهی است که این محفل هیچ ربطی به سعید امامی ندارد.)

اما دبیر **a** بساید گروه **a** تشکیل بدهد. **a** عضو (فرهنگی، صنفی، علمی) و بعد هم جلسات گروه **a** بگذارد تا در آن کارهایی را انجام دهند که **a** بودن اقتضا می‌کند. این که **a** بودن چه چیزی را اقتضا می‌کند، امری است که دبیر **a** در هر دوره خلق می‌کند.

حالا یک عده نشسته‌اند و هی سوسه می‌کنند و تق می‌زنند که "ما یک بت دیگر می‌خواهیم. بیان یکی دیگه بسازیم."

ابوالفضل و احسان

اسامی اعضای هیأت علمی دانشکده

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	زمینه تخصصی	مرتبۀ علمی
۱	محمد کاظم اکبری	دکتر	مهندسی کامپیوتر	استادیار
۲	حسین پدram	دکتر	مهندسی کامپیوتر	استادیار
۳	وحدت دست پاک	فوق لیسانس	مهندسی کامپیوتر	مربی
۴	محمد رحمتی	دکتر	مهندسی کامپیوتر	استادیار
۵	محمد رضا رزازی	دکتر	علوم کامپیوتر	استادیار
۶	مهدی شجری	فوق لیسانس	مهندسی کامپیوتر	مربی
۷	انوشیروان شهردار	فوق لیسانس	مهندسی الکترونیک	مربی
۸	سیاوش خرسندی	دکتر	مهندسی برق	استادیار
۹	مرتضی صاحب الزمانی	دکتر	مهندسی کامپیوتر	استادیار
۱۰	بابک صادقیان	دکتر	علوم کامپیوتر	استادیار
۱۱	رضا صفا بخش	دکتر	مهندسی کامپیوتر	استادیار
۱۲	احمد عبدالله زاده بارفروش	دکتر	علوم کامپیوتر	استادیار
۱۳	محمد رضا میبیدی	دکتر	علوم کامپیوتر	دانشیار
۱۴	مجید نورحسینی	دکتر	مهندسی برق	در حال استخدام
۱۵	محمد مهدی همایونپور	دکتر	مهندسی برق	استادیار

معرفی دانشکده کامپیوتر دانشگاه امیرکبیر

دانشکده مهندسی کامپیوتر

دانشکده مهندسی کامپیوتر یکی از جوان‌ترین دانشکده‌های دانشگاه امیرکبیر است. این دانشکده در سال ۱۳۶۷ با جدا شدن از دانشکده مهندسی برق مستقلاً شروع به فعالیت کرد. در طی چند سالی که از تأسیس آن می‌گذرد، این دانشکده رشد چشم‌گیری داشته و توانسته است دو دوره کارشناسی تحت عنوان "مهندسی سخت‌افزار" و "مهندسی نرم‌افزار" و سه دوره کارشناسی ارشد را با نام‌های "معماری سیستم‌های کامپیوتری"، "هوش مصنوعی" و "مهندسی نرم‌افزار" ایجاد نماید. این دانشکده به عنوان اولین دانشکده کامپیوتر در سطح کشور، دوره دکترای مهندسی کامپیوتر را از سال ۱۳۷۴ در چهارگرایش اصلی "معماری سیستم‌های کامپیوتری"، "هوش مصنوعی"، "مهندسی نرم‌افزار"، "نظریه محاسبات" ارائه نموده و از سال ۱۳۷۶ دوره دانش‌وری را نیز برگزار نموده.

اسامی رؤسای دانشکده از بدو تاسیس تا امروز بدین قرارند:

دکتر مریم فائز (از سال ۶۷ تا ۷۱) دکتر رضاصفا بخش (از سال ۷۱ تا ۷۶)
دکتر محمد مهدی همایون پور (از سال ۷۶)

برنامه‌های آموزشی

دانشکده مهندسی کامپیوتر برنامه‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی را در مقاطع مختلف اجرا می‌کند. در مقطع کارشناسی واحدهای درسی شامل ۲۰ واحد درس‌های عمومی، ۲۱ واحد درس‌های پایه، ۵۹ واحد درس‌های اصلی، ۲۵ واحد درس‌های تخصصی و ۱۵ واحد درس‌های اختیاری است که مجموعاً ۱۴۰ واحد درسی را تشکیل می‌دهند. مقطع کارشناسی ارشد شامل ۲۴ واحد از درس‌های اصلی و تخصصی، ۲ واحد سمینار، و ۶ واحد پایان‌نامه است.

برنامه مقطع دکترای مهندسی کامپیوتر شامل دو مرحله آموزشی و تحقیقاتی است. دوره آموزشی شامل ۲۴ واحد درسی است که ۱۲ واحد آن در گرایش اصلی، و ۶ واحد در گرایش فرعی ۱ و ۶ واحد در گرایش فرعی ۲ خواهد بود. مرحله تحقیقاتی شامل یک پایان‌نامه ۲۴ واحدی است. دوره دانش‌وری همانند دوره دکتری ولی بدون انجام رساله می‌باشد.

هدف‌ها و فعالیت‌های آموزشی

امروزه بیش از هر زمان دیگر به کارگیری کامپیوتر و استفاده از روش‌های جدید کامپیوتری در حل مسائل مختلف زندگی بشر به ویژه مسائل صنعتی ضروری به نظر می‌رسد، ودانش آموختگان رشته مهندسی کامپیوتر نیز در این زمینه نقش مهمی ایفاء می‌کنند. دانشکده مهندسی کامپیوتر نیز هم‌گام با خط مشی توسعه کشور و بر اساس نیازهای جامعه اقدام به تدوین خطوط کلی و اهداف کلان خود به شرح زیر نموده است:

افزایش ظرفیت سه گرایش مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، افزایش ظرفیت دوره‌های کارشناسی، بالا بردن کیفیت علمی و عملی دانشکده از طریق استخدام و جذب نیروی انسانی متخصص و متعهد و جذب اعضای هیأت علمی جدید، تشویق و تعریف پروژه‌های تحقیقاتی مستقل در جهت رفع نیازمندی‌های فنی کشور، پیش‌برد مرزهای دانش، انتشار مقالات علمی، تألیف و ترجمه کتب، برگزاری دوره‌های فعال دکترای مهندسی کامپیوتر و ارائه دوره‌های تخصصی کاربردی کوتاه مدت کامپیوتر در راستای رفع نیازهای صنایع و سازمان‌های مختلف.

هدف‌ها و فعالیت‌های تحقیقاتی

فعالیت‌های تحقیقاتی این دانشکده در قالب پروژه‌های مستقل اعضاء هیأت علمی، پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری و قرارداد با مراکز صنعتی انجام می‌پذیرد. این فعالیت‌ها در جهت رفع نیازهای علمی تحقیقاتی کشور، پیش‌برد مرزهای دانش و بالا بردن کیفیت تحصیلی-علمی برنامه ریزی شده است. در این راستا، انجام تحقیقات در زمینه‌های انتقال اطلاعات، سیستم‌های نرم‌افزار، پردازش موازی، هوش مصنوعی، بینایی کامپیوتر، پردازش صحبت، رمزنگاری و ریاضیاتیک از امکان بیشتری برخوردار بوده است. برخی از پروژه‌های انجام شده یا در حال انجام در این دانشکده که لیست آن‌ها در ادامه آمده است گویای فعالیت در زمینه‌های فوق الذکر می‌باشد:

- پیاده‌سازی لایه ارتباطات شبکه در یک سیستم عامل شبه یونیکس
- بررسی و طرح روش‌های پیاده‌سازی یک سیستم اطلاعاتی جهت استفاده از یک پایگاه داده گسترده ناهمگون
- توسعه و بهبود پایگاه دانش به صورت بهنگام با استفاده از یادگیری تحلیلی
- شناسایی اتوماتیک متون فارسی

امکانات آموزشی و تحقیقاتی

این دانشکده سالانه حدود ۶۰ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی را از طریق آزمون متمرکز سراسری می‌پذیرد و هم‌اکنون دارای حدود ۳۵۰ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی است.

در مقطع کارشناسی ارشد نیز برای رشته‌های معماری سیستم‌های کامپیوتری، هوش مصنوعی و ریاتیک، و مهندسی نرم افزار مجموعاً هر ساله حدود ۳۰ دانشجو می‌پذیرد.

در حال حاضر بیش از ۸۰ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد، ۶ دانشجوی دانش‌ور و ۲۱ دانشجوی دکتری در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند. برابر آمار موجود، دانشجویان ورودی دانشکده مهندسی کامپیوتر همواره جزو بهترین دانشجویان دانشگاه هستند.

دانشکده مهندسی کامپیوتر دارای ۱۵ نفر عضو هیأت علمی تمام وقت و تعدادی پاره وقت است. در جدول زیر اسامی اساتید تمام وقت دانشکده آورده شده است.

اعضای هیأت علمی این دانشکده فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی خود را در زمینه‌های مختلف مهندسی و علوم کامپیوتر توسعه داده‌اند و در این راستا تعدادی آزمایشگاه آموزشی و تحقیقاتی ایجاد کرده‌اند و تعدادی نیز در حال تاسیس هستند.

فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی در ارتباط با صنعت

از دیگر فعالیت‌ها و هدف‌های آموزشی دانشکده مهندسی کامپیوتر می‌توان به برنامه ریزی و برگزاری دوره‌های آزاد آموزشی کوتاه و بلند مدت اشاره کرد. دوره‌های تخصصی کوتاه مدت در زمینه‌های مختلف مهندسی کامپیوتر به صورت دوره‌های فشرده ارائه می‌گردد. دوره‌های بلند مدت - که به ارائه مدرک معادل در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد می‌انجامد - به منظور ارتقاء دانش فنی جامعه، خصوصاً تربیت کادرهای تخصصی سازمان‌های دولتی تشکیل می‌گردد. انجام پروژه‌های تحقیقاتی برای صنایع در زمینه‌های شبکه سازی، سیستم‌های اطلاعاتی، مکانیزه کردن عملیات، توسعه نرم‌افزارهای کاربردی از دیگر فعالیت‌های تحقیقاتی این دانشکده است.

طراحی و اجراء شبکه کامپیوتری جامع دانشگاه

از جمله فعالیت‌های این دانشکده، طراحی شبکه کامپیوتری جامع برای دانشگاه است. این طرح در طی چندین مرحله و به تدریج به بالاترین تکنولوژی‌های روز خواهد رسید و با طراحی ساده و کم هزینه شروع می‌شود و دارای قابلیت‌های انعطاف و ارتقاء پذیری زیادی است.

- شناسایی سه بعدی اشیاء پرند

- آزمایشگاه مصنوعی برای ایجاد و مقایسه الگوریتم‌های یادگیری از صفر

- طراحی زبان‌بازیابی اطلاعات بر اساس مدل توسعه یافته رابطه‌ای

- طراحی زبان زمانی بانک اطلاعات

- برنامه‌ریزی حرکت بدون برخورد و بدون بن‌بست چند ربات در

یک محیط کار مشترک

- آوا نویسی اتوماتیک پایگاه‌های داده گفتاری

- بازشناسی اتوماتیک زبان گوینده و تأیید هویت به کمک صدا

- بررسی کارایی اتوماتان‌های یادگیری در تعیین تابع تمایز بهینه

- شبیه سازی هم‌روند نرم افزار - سخت افزار

- بررسی سونچ‌های ATM موجود و ارائه یک ساختار نمونه

- مجسم سازی نحوه عمل‌کرد یک کامپایلر

- طراحی و شبیه‌سازی نمونه آسنکرون یک ریز پردازنده RISC و

واحد کنترل ALU

- طراحی و پیاده‌سازی جهت‌یاب اکوستیکی باند وسیع

- طراحی یک سخت افزار برای الگوریتم رمز IDEA

زمینه‌های تحقیقاتی

(۱) انتقال اطلاعات، شبکه‌های محلی و گسترده، آنالیز، شبیه‌سازی و بهینه‌سازی پروتکل‌های انتقال اطلاعات.

(۲) معماری کامپیوتر، پردازش موازی، طراحی مدارهای مجتمع بسیار فشرده و توسعه CAD برای طراحی این‌گونه مدارات، معماری‌های خاص، طراحی سیستم‌های اتوماسیون صنعتی.

(۳) سیستم‌های نرم افزاری، مهندسی نرم افزار، برنامه‌ریزی سیستم، برنامه ریزی کاربردی.

(۴) پردازش و آنالیز سیگنال خواندن خودکار متون، شناسایی اشیاء، سنتز و شناسایی تصویر.

(۵) سنتز، کدینگ و به‌سازی گفتار، بازشناسی گفتار، گوینده و زبان به طور اتوماتیک.

(۶) هوش مصنوعی، ادراک زبان فارسی، ترجمه ماشینی، سیستم‌های خبره.

(۷) ریاتیک، برنامه‌ریزی ربات‌ها، معماری‌های خاص ریاتیک، بنیایی ربات، سیستم‌های چند ریاتی.

(۸) امنیت اطلاعات و رمزنگاری.

روز شمار

صدای موسیقی **time** فضا را پر می‌کند:

تیک تیک، تیک تیک، تیک تیک، تیک تیک، بو.....م

تیک تیک، تیک تیک، تیک تیک، بو.....م

صدایی گرفته و از اعماق گلو به گوش می‌رسد

برگزار شد و پنج عضو خود را برگزید و دو نفر را راهی شورای صنفی کرد.

در اواسط آذر ماه تیم فوتبال دانشکده بعد از عمری، بالاخره یک بُرد آورد تا داغ دل طرفدارانش کمی خنک شود.

می‌رسیم به بهمن ماه. در فصل دوم زمستان یک سوسک مفلوک از شدت سرما و در آرزوی یک استخر آب گرم شیرجه‌ای هنرمندانه در دیگ قیمه زد و بخاطر اتفاق به این کوچکی ظروف غذا چند روز دم در سلف سرویس به صف ایستادند و بعضی از آنها هم به هوا رفتند و دوره پرواز دیدند.

ولی، ۲۰ اسفند روز بزرگیه. چرا؟ این دیگه مشکل شما و سایر غیر هفتاد و هفتی هاست.

در دو روز مانده به یک روز مانده به پایان سال سهراب شنبه کارگروه تئاتر دانشگاه که چند نفر از بازیگران و نیز آهنگساز آن از اهالی دانشکده خودمان بودند، جوایز جشنواره تئاتر دانشجویی را درو کرد.

در روز بیستم اردیبهشت ماه ۱۳۷۸ بالاخره **cd** کده دانشکده با همت تنی چند از هفتاد و هفتی‌ها و با یاری چند نفر سال بالایی پا به عرصه گیتی نهاد و به انتظار مشتاقانش پایان داد.

بیست و نهم اردیبهشت یعنی روز تولد آپاچی، هندونه دزدها، کلاه‌دزدها و چندین گروه و تجمع دیگر: اردوی شمال. و آخرین اتفاق مهم دانشکده در سال تحصیلی گذشته در نیمه اول خرداد به وقوع پیوست و آن آمدن پویش به دنیای دموکراسی و تمدن بود.

و اما ۱۸ تیر ماه و ...

شیبان بن شریر شیرازی (۷۷)

zip • (روز شمار سال تحصیلی ۷۸-۱۳۷۷)

در بیست و ششمین روز از ششمین ماه سال ۷۷ اردوی پیش‌دانشگاهی و رویدادهای جدید در اردوگاه منظریه آغاز شد و چند روز بعد دانشجویان جدید از دو نوع رسمی و معادل به دانشکده آمدند. در اوایل آبان‌ماه اولین اردوی شورای قدیم در سال جدید با محور بحث همیشگی (روابط) برگزار شد. در نیمه دوم آبان‌ماه برگزاری انتخابات شورای صنفی را داشتیم و یک هفته بعد فاطمه رحیمیان و ائتلاف همراه بر اریکه قدرت جلوس کردند.

اعضای شورای امسال بدون ترتیب عبارتند از

۱) علی بخت‌همت تنها عضو غیر ائتلافی شورا (۷۴)

۲) محمد رضا خجسته (۷۳)

۳) فاطمه رحیمیان، دبیر شورا (۷۵)

۴) علی حاجی‌زاده مقدم، رئیس بخش روابط عمومی (۷۴)

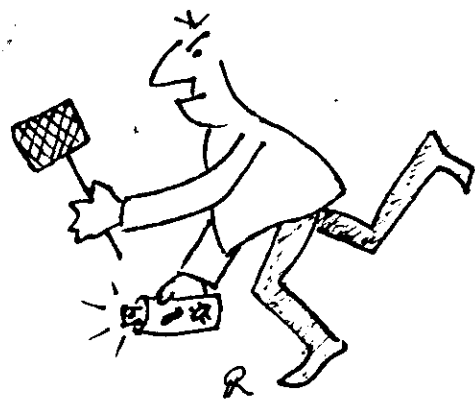
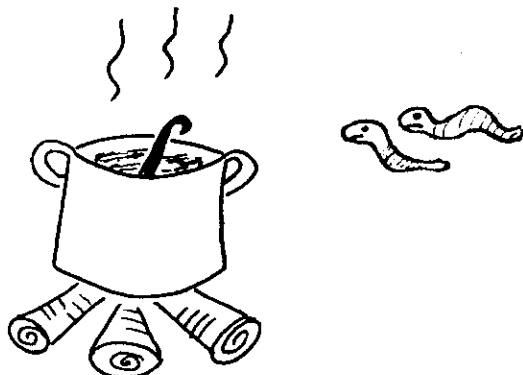
۵) مهسا صابر، مسؤل بخش مالی (۷۵)

۶) امید ترابی، مسؤل بخش فرهنگی (۷۶)

۷) حمیدرضا مختاریان، مسؤل بخش علمی (۷۵)

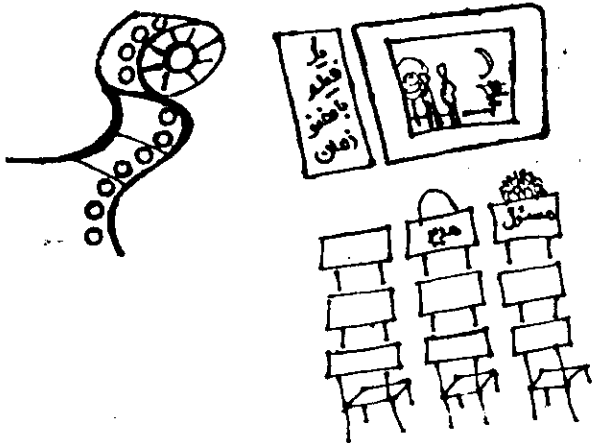
از افراد نامبرده دو نفر اول اعضای علی‌البدل هستند.

سوم آذر روزی نو و بزرگ در تاریخ دانشکده بود. انتخابات شورای ۷۷ با حضور ۶۴ نفر از ۶۹ هفتاد و هفتی و در نهایت شکوه



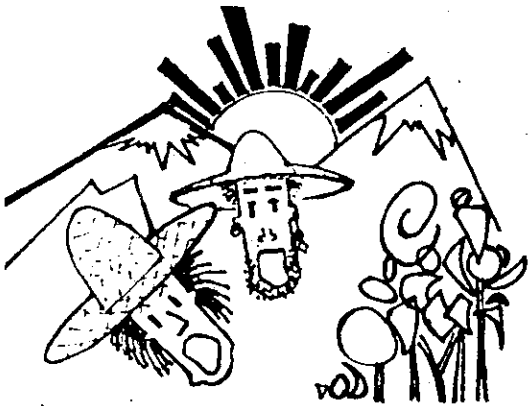
گروه‌های فعال دانشکده

دیگر نیز هستیم و یاری شما را طلب می‌کنیم.
گروه فیلم در سال ۷۶ توسط بچه‌های ۷۳، آقای ظریفیان و خانم مسرت و رجائی شروع به کار کرد. پارسال و امسال با کمک بچه‌های ۷۴، ۷۵ و ۷۶ این گروه به کار خود ادامه داد. البته گروه فیلم دانشکده ما، مستقل از سایر گروه‌های فیلم دانشگاه است. فیلم‌های پخش شده در گروه فیلم اکثراً از برندگان جوایز سینمایی بوده‌اند که سعی شد با بهترین کیفیت ممکن و کمترین پسانسور پخش شوند.



از جمله فیلم‌های نمایش داده شده می‌توان به: نجات سرباز رایان، دیوانه از قفس پرید، کازابلانکا، فارست گامپ (فیلم‌های خارجی) و نوبت عاشقی و شبهای زاینده رود (فیلم‌های ایرانی) اشاره کرد.

گروه فیلم ضمن تبریک و خیر مقدم به هفتاد و هشتی‌های عزیز، اعلام می‌دارد که: منتظر فراخوان این گروه در مهرماه باشید!



اما کوهستان در فصلهای مختلف سال با مناظر دیدنی پذیرای کوهنوردان می‌باشد،

دست یافتن ولذت بردن از آنها زمانی ممکن است که مجهز به تجربه و علم کافی در مورد این رشته ورزشی باشیم و شناخت از طبیعت پیرامون خود داشته باشیم. علوم مختلف از جمله هواشناسی، بهمن‌شناسی، نقشه‌خوانی، امداد و نجات در کوهستان، غلم تغذیه در کوهستان، دوره کوهپیمایی، سنگ نوردی و دوره برف و یخ مارا در بهتر برگزار کردن برنامه‌های کوهنوردی یاری می‌نمایند. گروه کوهنوردی دانشکده مهندسی کامپیوتر، که در اسفند سال ۱۳۷۷ تشکیل گردید، تاکنون با اجرای ۸ برنامه صعود به قله تهران و شهرستانها، مفتخر است که با بوجود آوردن جوی صمیمی و دوستانه، زمینه‌ای مساعد برای حضور تمامی دانشجویان علاقمند به این رشته ورزشی را در دانشکده بوجود آورده است و امیدوار است با همکاری و همیاری تمامی بچه‌ها از این به بعد نیز برنامه‌های موفق‌تری را اجرا نماید. به امید دیدار شما دوستان جدید در برنامه‌های گروه.

محمد پیشنهاد - سرپرست گروه کوهنوردی دانشکده مهندسی کامپیوتر

گروه مکالمه حدود دو سال پیش با اعضای از دانشکده کامپیوتر (و سپس سایر دانشکده‌ها) آغاز به کار کرد. هدف این گروه، ایجاد فضایی جهت مکالمه زبان انگلیسی و فراگیری نکات و اصطلاحات روزمره زبان انگلیسی می‌باشد. در ترم آتی نیز سعی خواهد شد که از کلیه امکانات دانشکده (از لحاظ سمعی و بصری) در راستای هدف این گروه استفاده شود. از کلیه علاقه‌مندان به شرکت در گروه مکالمه دعوت می‌شود.

don't hesitate to join us, we're sure that you'll enjoy being with us.

گروه فرهنگی پویش یکی از سه بخش پویش است که تأمین‌کننده مقالات فرهنگی نشریه است و یک دبیر دارد که مسئول آن است. اما روند آن تاکنون به این شکل بوده که جلساتی با حضور علاقه‌مندان داشته و به بررسی کلی موضوعاتی می‌پرداخته که جمع به آن مایل بودند. این‌که فرهنگ چیست و شناخت پیشینه‌ها و ذخایر فرهنگی کشورمان و نیز جایگاه آن در بین فرهنگ‌های جوامع دیگر، هدف موضوعی بخش فرهنگی بوده که یا از طریق بررسی آثار و شخصیت نویسندگان و یا بررسی موضوعات دیگر انجام شده که به برخی از آن اشاره می‌کنیم:

عاشورا، عشق در دفتر اول مثنوی، آری این چنین بود برادر (دکتر علی شریعتی)، صفات انسان، دین، مدیر مدرسه (جلال آل احمد)، مرگ، ماهی سیاه کوچولو (صمد بهرنگی)، شناخت‌شناسی، آگزیستانسیالیسم

ما تاکنون به موضوعات خاص فرهنگ خودمان و آن هم در بعضی ابعاد پرداختیم که البته محدود بوده اما درصدد بسط آن به موضوعات تاریخی و... نیز بررسی فرهنگ کشورهای

به نام خالق طبیعت

کوهنوردی، این رشته مفرح و دل‌انگیز، در محیطی طبیعی و بدور از جنجالهای تجاری و کاذب دیگر رشته‌های ورزشی، همواره انسان را به تفکر دعوت می‌نماید و کسانی که دعوتش را اجابت مینمایند، سختی راهی را بر خود می‌خورند که انتهایش همواره احساس پیروزی و غرور است، حتی اگر در نیمه راه بمانی آنقدر محبت و ایثار از رهنوردان می‌بینی که گویی تو نیز سهم مساوی در فتح قله داشته‌ای.

امکانات آموزشی-پژوهشی دانشگاه کامپیوتر

۱) آزمایشگاه سخت افزار:

این آزمایشگاه دارای تجهیزات مختلف تولید سیگنال، اندازه گیری الکترونیکی و عیب یابی می باشد و با استفاده از انواع قطعات الکترونیکی موجود، ارائه خدمت به بسیاری آزمایشگاه های دوره کارشناسی ارشد را امکان پذیر می کند. از جمله آزمایشگاه های این مجموعه، آزمایشگاه های مدارهای الکتریکی، مدارهای الکترونیک، الکترونیک دیجیتال، مدارهای منطقی، معماری کامپیوتر و ریزپردازنده است.

۲) آزمایشگاه ریز کامپیوتر و شبکه:

شبکه ای از کامپیوترهای شخصی سازگار با IBM تحت سیستم عامل Novel و Windows NT و تعدادی چاپگر، امکانات سخت افزاری این آزمایشگاه را تشکیل می دهند. به همراه این امکانات و از طریق نرم افزارهای عمومی و تخصصی موجود، این آزمایشگاه قادر خواهد بود برای ارائه درس های مقاطع کارشناسی یا کارشناسی ارشد خدمات لازم را فراهم آورد. این آزمایشگاه برای انجام پروژه های دانشجویی نیز مورد استفاده قرار می گیرد.

۳) آزمایشگاه پروژه:

آزمایشگاه پروژه با بهره گیری از انواع دستگاه های تولید سیگنال، اندازه گیری الکترونیکی، عیب یابی، کامپیوتر، برنامه ریز و پاک کننده حافظه های برنامه پذیر و لاجیک آنالایزر امکانات لازم را برای اجرای پروژه های سخت افزاری فراهم می آورد. همچنین نرم افزارهای طراحی و شبیه سازی سیستم های دیجیتال، توانایی طرح و ارزیابی مدارات دیجیتال بدون نیاز به پیاده سازی سخت افزاری را ایجاد کرده اند. نمونه هایی از پروژه های انجام شده در این آزمایشگاه عبارتند از:

- پیاده سازی سیستم عامل MINIX

- ساعت چند زمانه میکروپروسسوری

- استفاده از کامپیوتر به عنوان واحد نمایش رادار

- مقایسه سه روش شبیه سازی سیستم آسانسور

- طراحی و ساخت یک سیستم کنترل چند پردازنده ای

- طراحی و ساخت کنترل کننده قابل برنامه ریزی

- طراحی و پیاده سازی یک کنترل کننده ریات

- طراحی سیستم نیمه هوشمند برای برنامه ریزی درسی

- طراحی و پیاده سازی کتاب رایانه

- پاسخگوی صوتی محاوره ای

- کنترل سطح مایعات در مخازن

- اسیلوسکوپ دیجیتالی

- طراحی PLC های صنعتی

- طراحی یک مکانیزم Packet Filtering بر روی TCP/IP

- برقراری ارتباط تلفنی بر روی شبکه Internet

- ساعت حضور و غیاب

- دستگاه کنترل ارائه کالاها

- طراحی و پیاده سازی یک محیط انتقال بی سیم

- دستگاه شمارش آراء انتخابات

- راه نمای پزشکی خانگی

۴) آزمایشگاه شبکه سازی و پردازش توزیعی:

این آزمایشگاه با بهره گیری از یک شبکه ایستگاه های کاری و یک Server قوی Sun و کامپیوترهای شخصی، محیط مناسبی برای فعالیت در زمینه شبکه و پردازش توزیعی فراهم آورده است. طراحی و توسعه پروتکل های شبکه در سطوح مختلف، کاربردهای متنوع، پایگاه های داده توزیعی و سیستم های اطلاع رسانی در این آزمایشگاه مورد تحقیق و استفاده قرار می گیرند.

۵) آزمایشگاه سیستم عامل پیشرفته:

آزمایشگاه سیستم عامل پیشرفته با هدف تحقیق در زمینه سیستم های عامل گسترده ایجاد گردیده است. این آزمایشگاه دارای یک شبکه کامپیوتری و امکانات نرم افزاری جهت طراحی و توسعه سیستم عامل های گسترده بر پایه سیستم عامل UNIX می باشد. فعالیت های تحقیقاتی این آزمایشگاه به همراه فعالیت های آزمایشگاه پردازش موازی زمینه مناسبی جهت تحقیق در سیستم های توزیع شده در این دانشکده و فراهم آورده است.

۶) آزمایشگاه سیستم های هوشمند تصویری:

این آزمایشگاه با هدف اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه سیستم های دیجیتال هوشمند همه منظوره یا ویژه منظوره، با تأکید بر توانایی های تصویری-بصری ایجاد گردیده است. این آزمایشگاه مجهز به پیشرفته ترین امکانات تصویربرداری، پردازشی و ثبت تصویر بوده و دارای آمادگی ارائه انواع خدمات علمی و تحقیقاتی در این زمینه است.

نمونه هایی از فعالیت های تحقیقاتی جاری آزمایشگاه عبارتند:

- شناسایی متون چاپی و دست نویس فارسی

- تشخیص صحت امضاء

- شناسایی سه بعدی از اجسام پرنده

- ردیاب ویدئویی بلادرنگ

- تشخیص نواحی بانت دار متفاوت با استفاده از فراکتال ها

- آنالیز تصاویر سفالومتری جهت تصحیح ناهنجاری های فکی -

صورتی

- تشخیص و شناسایی چهره انسان در تصاویر

- آنالیز تصویری اسناد چند زبانه

(۷) آزمایشگاه سیستم های هوشمند صوتی - گفتاری:

این آزمایشگاه با هدف انجام فعالیت های تحقیقاتی در زمینه

پردازش سیگنال های صوتی خصوصاً سیگنال های گفتاری تأسیس

یافته است. نمونه هایی از موضوعات مورد علاقه در این خصوص،

بازشناسی گفتار و گوینده، سنتز گفتار، کد کردن و فشرده سازی

گفتار و به سازی گفتار از نویز و سایر اغتشاشات می باشد. علاوه

بر این موارد، امکان تحقیق در زمینه های مربوط به سایر

سیگنال ها چون سونار، رادار، موزیک و سیگنال های بیوالکتریک

نیز فراهم می باشد. این آزمایشگاه مجهز به امکانات لازم جهت

ضبط، پردازش و پنخش سیگنال ها می باشد.

نمونه هایی از فعالیت های تحقیقاتی این آزمایشگاه عبارتند از:

- تصدیق و تعیین هویت توسط صدا

- تبدیل متن به گفتار

- بازشناسی گفتار و زبان گوینده

- آوانویسی و تعیین مرز آواهای پایگاه های داده گفتاری

- اطلاع رسانی تلفنی و برقراری ارتباط گفتاری دوجانبه بین انسان

و کامپیوتر از طریق تلفن

(۸) آزمایشگاه هوش مصنوعی:

این آزمایشگاه به منظور انجام تحقیقات در کلیه زمینه های

هوش مصنوعی، به ویژه پردازش زبان فارسی، سیستم های خبره و

پردازش سیگنال در نظر گرفته شده است. پروژه های متعدد انجام

شده در این زمینه ها فضای بسیار مساعدی را برای انجام

فعالیت های تحقیقاتی در این آزمایشگاه فراهم خواهد آورد.

امکانات کامپیوتری

دانشکده مهندسی کامپیوتر دارای امکانات کامپیوتری کم نظیر

در سطح کشور است. در حال حاضر، تجهیزات کامپیوتری

دانشکده شامل سیستم های زیر است:

(۱) سیستم سرور مدل ۴/۴۹۰ سان با قابلیت سرویس دهی تا

۱۲۸ ترمینال.

(۲) تعداد ۲۰ دستگاه ترمینال که مستقیماً با سرور در ارتباطند.

(۳) ایستگاه های کاری اسپارک ۴/۴۰ جی - اکس سان به تعداد ۶

دستگاه و ایستگاه های کاری اسپارک ۲۰ سان به تعداد دو دستگاه

که با سیستم سرور یک شبکه را تشکیل می دهند.

(۴) دستگاه های چاپگر لیزری و چاپگر سریع و پر قدرت ماتریسی.

لازم به یادآوری است که امکانات نرم افزاری موجود برای

سیستم های فوق شامل صدها بسته نرم افزاری و اطلاعاتی است که

از ارزش فوق العاده ای برخوردار هستند.

(۵) سه شبکه ریز کامپیوترهای سازگار با IBM و سیستم های

مستقل دیگر تحت سیستم عامل Novell و Windows NT

شامل تعداد تقریبی ۵۰ دستگاه کامپیوتر و ۴ دستگاه چاپگر.

(۶) شبکه ریز کامپیوترهای مکینتاش دوزبانه شامل ۳ دستگاه

کامپیوتر و ۲ دستگاه چاپگر.

(۷) شبکه مربوط به اعضای هیأت علمی دانشکده که شامل ۱۴

دستگاه بوده که توسط دانشکده طراحی، پیاده سازی و نگهداری

می شود.

مرکز جمع آوری و توسعه نرم افزار

این مرکز با هدف تهیه نرم افزارهای مورد نیاز دانشکده و منابع

راه نمای آن ها و هم چنین نگهداری و در اختیار قرار دادن

سیستماتیک این نرم افزارها تشکیل گردیده است. جمع آوری نرم

افزارهای مربوط به پروژه های انجام شده در دانشکده و توسعه

احتمالی آن ها از برنامه های دیگر این مرکز است.

کتابخانه

در حال حاضر دانشکده مهندسی کامپیوتر دارای بیش از

۱۲۱۷ جلد کتاب انگلیسی و حدود ۴۹۶ جلد کتاب فارسی است.

ضمناً تعداد ۷۰ عنوان پایان نامه های دانشجویان مقطع کارشناسی

ارشد و ۹۰ عنوان پایان نامه دانشجویان کارشناسی در این

کتابخانه موجود است.

فضای آموزشی، تحقیقاتی و اداری

دانشکده مهندسی کامپیوتر ظرف یکی دو ماه آینده به

ساختمان جدید خود با مساحت تقریبی ۳۵۰۰ متر مربع، نقل

مکان خواهد کرد که شامل بخش های اداری، انتشارات، دفاتر

اساتید، انبار تجهیزات، کلاس ها و فضاهای آزمایشگاهی

خواهد بود.

یکسال گذشت...



■ مصاحبه با این ۷۷ پیا:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ۱- دختر، خط میخی | ۲- پسر، تابلو |
| ۳- دختر، فعال بود | ۴- پسر، زلزله |
| ۵- پسر، درس خوان | ۶- پسر، منزوی |
| ۷- پسر، پول دوست | ۸- پسر، باحال |
| ۹- پسر، خیلی فعال | ۱۰- دختر، هنری |
| ۱۱- دختر، فعال شد | ۱۲- پسر، آرام و بی صدا |

نمی‌گیری. این که می‌گویند ترم اول نمی‌شود درس خواند اشتباه است. دلایل افت تحصیلی این است که آدم ترم اول با دانشگاه آشنا نیست و دروس عمومی و پایه زیاد است. بعضی از کلاس‌ها فایده‌ای ندارند، در دانشگاه خود دانشجو باید درس بخواند.

۸) فکر می‌کردم قبول شدن در کنکور پایان راه است، در نتیجه با قبولی در دانشگاه کمی از درس خواندن فاصله گرفتم و می‌خواستم در این یکسال استراحت کنم ولی خیلی از درس‌هایی که ترم اول ارائه می‌شود، به درد نمی‌خورد.

۹) در این یکسال سعی کردم در مورد دروس اختصاصی (کامپیوتر) کم نگذارم. به نظر من درس خواندن زیاد مهم نیست. معلومات داشتن و مفید درس خواندن مهم است. (۱۱) درس خواندن مفید خیلی کم.

■ نظرتان راجع به فعالیتهای دانشجویی چیست؟ شما چقدر فعالیت کردید؟

۱) فعالیت دانشجویی خوب است ولی متأسفانه من در این مورد امسال کمی تنبلی کردم.

۲) دانشجو جوینده دانش است. حالا این دانش می‌تواند دروس دانشگاهی‌اش باشد یا هنر، ورزش، سیاست، مدیریت یا ... دانشجویی که می‌خواهد وارد اجتماع شود، باید در این فرصت چهارساله تجربه اجتماعی کافی پیدا کند زیرا پس از این دوره فرصت اینکار را ندارد. من عضو گروه تئاتر و عضو جامعه مستقل دانشجویی و عضو تحریریه نشریه فریاد بودم و در دانشکده و دانشگاه فعالیتهای جنبی دیگری نیز داشتم.

۳) قائم مقام شورای ۷۷ و نماینده ۷۷ها در شورای صنفی بودم. (۵) فعالیت دانشجویی خوب است و فایده‌اش این است که بعد از دانشگاه باید وارد زندگی شویم و زندگی کردن را باید این‌جا یاد بگیریم.

۷) در شاخه دانشجویی IBBE و تحقیق‌های علمی و پژوهشگاه سمپاد فعالیت می‌کردم. سعی در آشنایی با بازار کار داشتم.

۹) مهم‌ترین وظیفه دانشجویی درس خواندن است اما تنها وظیفه‌اش نیست. دانشجو باید فعالیت کند، چون بعداً می‌خواهد وارد اجتماع شود و زندگی کند. دانشگاه محل خوبی

■ قبل از ورود به دانشگاه چه شناختی از این رشته داشتید؟ حالا نظرتان چیست؟

۲) آشنائی داشتم ولی علاقه نه. وقتی فهمیدم کامپیوتر قبول شدم خیلی ناراحت شدم ولی الان نظرم بد نیست، علاقه پیدا کرده‌ام مخصوصاً به برنامه‌نویسی و ویژوال.

۶) بعد از ورود به دانشگاه فهمیدم که ما در این‌جا چیزهای کلی یاد می‌گیریم و به جزئیات و مسائل روز کمتر پرداخته می‌شود که البته من این را یک مزیت می‌دانم چرا که اگر فردی بخواهد کارآمد و مفید باشد می‌تواند در کنار این اندوخته‌های کلی و با استفاده از آن‌ها، خود به یادگیری امور جزئی و ریز که مسائل روز هستند، بپردازد.

۱۰) خوب کاربرد کامپیوتر در زندگی امروز آنقدر زیاد است که هر کس به گونه‌ای درگیر کار با آن می‌شود و یک سری شناخت‌های کلی از آن پیدا می‌کند، ولی با ورود به این رشته مسلماً این دید کلی بسیار وسیع‌تر می‌شود و با توجه به دامنه وسیع دنیای کامپیوتر، از سخت‌افزار و الکترونیک گرفته تا هوش مصنوعی و روبات‌ها و دنیای تصویر و گرافیک و ... با هر گونه استعداد و طبعی، می‌توانیم علاقه خود را در آن شناسائی کنیم و بیابیم.

■ در این یک سال چگونه درسی خواندید؟ چرا؟

۴) در طول یک سال من کمتر درسهای خودم را خواندم و بیشتر کامپیوتر می‌خواندم. نمی‌دانم شاید اشتباه کرده باشم ولی چندان هم پشیمان نیستم.

۵) ترم اول فقط شب‌های امتحان درس می‌خواندم، چون فکر نمی‌کردم سخت باشد و به آن نسبتی که درس می‌خوانی نمره

است برای کسب تجربه اجتماعی. شاید بعداً برای کسب این تجربه‌ها دیر باشد. فعالیتی که به درس (معلومات علمی) صدمه بزند، با تعریف فعالیت دانشجویی نمی‌خواند. اگر هم در درس کم‌کاری کنیم دلیلش تنبلی خودمان است و نه فعالیت. به نظر من می‌توان مهندس خوبی شد و فعال‌ترین هم بود. این دو نه تنها باهم منافات ندارند بلکه مکمل هم هستند. فعالیت‌های یکساله من: دبیر شورای ۷۷، نماینده ۷۷ی‌ها در شورای صنفی، عضو بخش فرهنگی و دبیر بخش صنفی پویش، عضو گروه تئاتر دانشگاه و همکاری با مجال و بعضی فعالیت‌های دیگر. (۱۲) در سال اول چون نتوانستم خوب برنامه ریزی کنم، به فکر فعالیتهای دانشجویی نبودم. (بقیه) فعالیت دانشجویی خوب است...

■ نظران در مورد جو بین ۷۷ی‌ها چیست و علل بوجود آمدن این جو چه بود؟

(۶) در اوایل سال به علت تقسیم شدن ما به دوگروه (از لحاظ داشتن درس مبانی کامپیوتر) کمی فاصله بین بچه‌ها ایجاد شده بود و همچنین خوابگاهی بودن یا نبودن مزید بر علت شده بود. اما کمی که گذشت دیدیم که این علل نمی‌تواند بر روابط بین ۷۷ی‌ها تأثیر بگذارد و بچه‌ها به هم نزدیک‌تر شدند و به نظر من عامل این نزدیکی هدف مشترک بود.

(۷) جو بین ما نسبت به بقیه دوره‌ها و رشته‌ها بهتر است ولی متأسفانه بعضی به همین جو راضی هستند در صورتی‌که صمیمیت ما بیشتر از این می‌تواند باشد.

(۹) همان‌طور که همه می‌گویند، جو کامپیوتری‌ها یک جو صمیمی و خوب و فعال است حالا در همین دانشکده ۷۷ی‌ها شور دیگری به پا کرده‌اند. از علل این اتحاد این بود که ما ۷۷ی‌ها از من گذشتیم و ما شدیم و باور کردیم که حداقل ۴ سال باید کنار هم زندگی کنیم. باور کردیم که مجموع ۷۰ فکر و ایده بهتر از یک فکر است و به این نتیجه رسیدیم که در این جو بهتر می‌توان درس خواند، علم آموخت و فعالیت کرد و باور کردیم که ...

■ برای سال بعد چه برنامه‌ای دارید؟

(۲) با استفاده از تجارب این سال در سال آینده با برنامه‌ریزی، درس خواندن و فعالیت‌هایم را خیلی بیشتر خواهم کرد.

(۴) من امسال سعی می‌کنم بهتر درس بخوانم تا شب امتحان به فلاکت نیفتم.

(۷) آشنایی بیشتر با بازار کار

(۹) چون درس‌ها اختصاصی‌تر می‌شود وقت بیشتری برای درس‌ها می‌گذارم امامجال کسب تجربه را از دست نمی‌دهم.

(۱۱) امسال باید خیلی بهتر از پارسال باشد. نرم پیش هیچ انگیزه‌ای برای درس خواندن نداشتم. الآن یک کم (!) انگیزه دارم. باید بین درس و فعالیت‌های فوق برنامه تعادل برقرار کنم.

■ اگر ورودی ۷۸ بودید، چه رشته‌ای را انتخاب می‌کردید و در دانشگاه چگونه عمل می‌کردید؟

(۴) اگر ۷۸ی بودم، تنها فرقی که داشت این بود: اینجا به جای انتخاب دوم انتخاب اولم می‌شد.

(۵) اگر ورودی ۷۸ بودم، همان‌طور که خواندم ادامه می‌دادم ولی فعالیت هم می‌کردم.

(۱۱) احتمالاً همین رشته را انتخاب می‌کردم و چون فکر می‌کنم وقت زیادی تلف کردم، یک کمی (!) بیشتر از پارسال درس می‌خواندم. در مورد فعالیت‌های فوق برنامه مثل هم‌کاری با پویش زودتر شروع می‌کردم. (بقیه) اینجا انتخاب اولمان می‌شد ...

■ نظران در مورد شورای ۷۷ چیست؟

(۳) خوب است که ادامه داشته باشد.

(۴) شورای ۷۷ یکی از ابتکارات ۷۷ی‌ها بود که منافع زیادی به حال دانشکده و به خصوص ۷۷ی‌ها داشت و مخصوصاً یکی از عوامل مهم در بوجود آمدن جو صمیمی بین ۷۷ی‌ها است. (۵) متأسفانه زیاد در جریان نبودم.

(۶) این شورا برای دفاع از حقوق ۷۷ی‌های ورودی جدید، زمانی که در دانشکده غریب بودند، تشکیل شد.

(۸) شورای ۷۷ خوب شد که تشکیل شد. در غیر این صورت مطمئناً خیلی از حق‌های مان ضایع می‌شد.

(۹) سعی شورای ۷۷، نزدیک و فعال کردن بچه‌ها بود که تا حد زیادی هم موفق شد. از طرفی فعالیت‌هایش را بر محور مسائل علمی پایه ریزی کرد تا خلاء سال اولی بودن را پر کند. برای من تجربه خوبی بود.

شورای صنفی

شورای صنفی نهادی است حقوقی که به عنوان نماینده دانشجویان در هر دانشکده فعالیت می کند و تمامی مسایل مرتبط به جایگاه قانونی این نهاد بر عهده انجمن اسلامی دانشجویان است. مشروعیت این نهاد از خود دانشجویان با انتخابات سالانه اخذ می گردد. فعالیت های شورای صنفی در چهارچوب مسائل صنفی دانشجویان اعم از علمی، رفاهی، فوق برنامه، آموزشی، فرهنگی و ورزشی خلاصه می شود و هدف اصلی آن تلاش برای رفع نیازها و دفاع از حقوق صنفی دانشجویان است که در کنار آن اهداف دیگری را نیز دنبال می کند؛ از جمله:

۱- افزایش آگاهی صنفی دانشجویان در راستای تبیین حقوق و حدود آنها

۲- ترغیب و تشویق دانشجویان در جهت گسترش فعالیت های پژوهشی و ارتقای سطح علمی

۳- تلاش در جهت افزایش مشارکت دانشجویان در قالب انجام کارهای گروهی

در راستای رسیدن به این اهداف، شورای صنفی با مسؤولان دانشکده و دیگر نهادهای دانشجویی و مراکز آموزشی-پژوهشی، همکاری و ارتباط دارد و سایر گروه های فعال دانشجویی را تحت پوشش قرار می دهد.

انتخابات شورای صنفی معمولاً در نیمه اول آبان ماه و در طی دو روز در سطح دانشکده برگزار می شود. تمامی دانشجویان دانشکده که در زمان انتخابات ثبت نام آموزشی داشته اند، می توانند در انتخابات شرکت کنند. شرایط کاندیدا شدن داوطلبان به شرح زیر است:

۱- دانشجوی دانشکده مربوطه بودن

۲- حضور ۲ ترم در دانشگاه یا گذراندن ۲۸ واحد

۳- معدل کل بالای ۱۲/۵

۴- نداشتن سوء پیشینه در کمیته انضباطی

۵- عدم عضویت همزمان در هیأت مؤسس و یا شورای مرکزی سایر تشکلهای

سرانجام از بین کاندیداها ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر عضو علی البدل انتخاب می شوند. این افراد یک نفر را از بین خودشان به عنوان دبیر شورای می گزینند. دبیر، سخنگوی شورا و رابط آن با دانشکده می باشد و بر حسن انجام امور نظارت می کند. شورای صنفی از واحدهای مختلفی تشکیل شده است که شرح آنها به طور مختصر در زیر می آید:

۱- واحد علمی: این واحد فعالیت های آموزشی و علمی شورا را برعهده دارد. از وظایف آن می توان به برگزاری مسابقات داخلی علمی-آموزشی، برگزاری کلاس های علمی و حل

تمرین، بخش فیلم های علمی و تشکیل گروه های علمی نام برد. ۲- واحد فرهنگی و فوق برنامه: این واحد وظایفی مانند برگزاری جلسات فرهنگی و اجتماعی در سطح دانشکده، برگزاری اردوها، بازدیدها، فعالیت های ورزشی، جشن ها و مراسم دانشجویی و مناسبت ها را بر عهده دارد.

۳- واحد روابط عمومی: این واحد امور مکاتبات و بایگانی، ارتباط با دانشجویان، تبلیغات فعالیت های شورا، جمع آوری و انعکاس خبرهای دانشکده، جذب دانشجویان برای همکاری با شورا و انعکاس نظرات و مواضع شورا را بر عهده دارد.

۴- واحد مالی: این واحد مسؤول برنامه ریزی و نگهداری حساب ها و اموال شورا است.

ارتباط شورا با دانشجویان از دو طریق است: اول از طریق بخش روابط عمومی و دوم از طریق مجمع عمومی. مجمع عمومی، از گردهمایی دانشجویان دانشکده تشکیل می گردد و تمامی دانشجویان دانشکده عضو آن می باشند. بر طبق اساسنامه، شورا در مقابل کلیه اعمال خود پاسخگویی این مجمع می باشد و موظف است که در طول دوره فعالیت خود، حداقل سه مجمع عمومی برگزار نماید که با حضور یا رای کتبی یک سوم دانشجویان شرکت کننده در انتخابات رسمیت می یابد و تصمیم های آن معتبر است. مهم ترین وظایف مجمع عمومی به شرح زیر است:

۱- تصویب انحلال گروه و یا زیرگروه شورا، با پیشنهاد شورا

۲- طرح مسایل صنفی

۳- برکناری اعضای شورا و استیضاح

در اولین جلسه مجمع عمومی سه نفر -ترجیحاً- از بین دانشجویان دوره های مختلف ورودی - به عنوان بازرسین مجمع انتخاب می شوند. وظیفه بازرسان پیگیری اجرای مصوبات مجمع از سوی شورا، درخواست توضیح از شورا نسبت به انجام فعالیت ها و تصمیم گیری هایش، نظارت بر حسن اجرای فعالیت های شورا و تذکر موارد در صورت عدم تطابق با اساسنامه می باشد.

در سطح دانشگاه نیز شورای دیگری به نام شورای دبیران وجود دارد که اعضای آنرا دبیران شورای صنفی دانشکده ها تشکیل می دهند. مهم ترین وظیفه آن نیز هماهنگی برای انجام فعالیت های مشترک در سطح دانشگاه است. و اما در دانشکده ما ...

شورای صنفی دانشکده ما از نیمه اول آبان ماه ۷۷ کار خود را آغاز کرده است و تا انتخابات بعدی رسمیت دارد. برای آشنایی شما با آن به معرفی مختصر واحدها و اعضای شان و بیان فعالیت های آنها می پردازیم:

دبیر شورا: فاطمه رحیمیان (۷۵)

واحد علمی: حمیدرضا مختاریان (۷۵) و

محمد رضا خجسته (۷۳ و ۷۸)

واحد فرهنگی و فوق برنامه: امید تراپی (۷۶) و

علی بخت همت (۷۴)

واحد روابط عمومی: علی حاجی زاده مقدم (۷۴)

واحد مالی: مهسا صابری (۷۵)

فعالیت های شورای ما در زمینه های صنفی، علمی،

فرهنگی-مذهبی و فوق برنامه شامل موارد زیر بوده است:

■ امور صنفی: انتقال اعتراض دانشجویان دانشکده درباره قطع

سرویس اینترنت و نامشخص بودن وضع انتقال دانشکده به

محل جدید و پیگیری آن؛ جلسه گفتگو درباره مسایل آموزشی؛

مطرح کردن درخواست دانشجویان برای خرید کمد؛ تهیه یادبود

هفته معلم؛ ۴ جلسه مجمع عمومی؛ جلسات گفتگو با اساتید.

■ امور علمی: برگزاری کلاس های علمی؛ تهیه و توزیع نمونه

سؤالات امتحانی؛ انجام چند مسابقه علمی؛ نشست های علمی

یک روزه؛ همکاری با بخش علمی پوشش، شورای

دانشجویان ۷۷ و شاخه دانشجویی انجمن کامپیوتر.

■ امور فرهنگی-مذهبی: تهیه مطالب فرهنگی و تاریخی برای

تابلوی اندیشه آزاد؛ خرید روزنامه و مجله برای سالن مطالعه

بطور مستمر؛ برگزاری شب شعر؛ مسابقه خط تحریری (بهترین

و بدترین)؛ مراسم افطاری در ماه مبارک رمضان؛ کلاس آموزش

زبان اسپرانتو و همکاری با گروه فیلم.

■ فوق برنامه: اردوی یک روزه فشم (آذرماه ۷۷)؛ اردوی یک

روزه دشت هویج (اردیبهشت ۷۸)؛ اردوی سه روزه شمال

(اردیبهشت ۷۸)؛ تشکیل سی دی کده؛ تشکیل تیم فوتبال

دانشکده؛ برگزاری مسابقات گل کوچک و هم کاری با گروه

کوهنوردی.

از آنجا که شورای صنفی دانشکده، توسط خود دانشجویان

اداره می گردد، با حضور و مشارکت خود آن ها، پربارتر خواهد

گشت. تا آنجا که می توان گفت شورای صنفی هر دانشکده

آیین های از کل دانشجویان آن می باشد. به همین جهت از همه

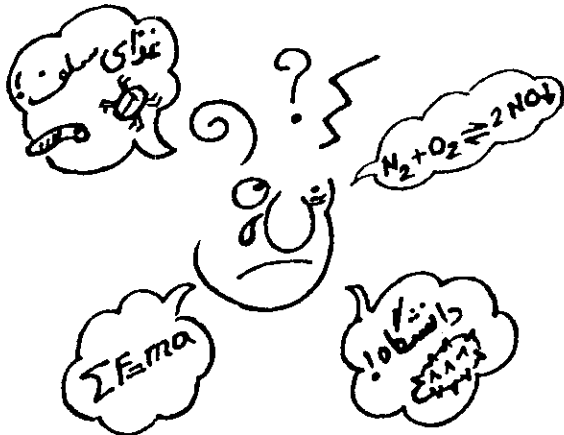
دانشجویان ورودی ۷۸ دعوت می گردد تا با حضور فعال خود،

شورا را در رسیدن به اهدافش یاری کنند. در همکاری با شورا،

بیشترین نفعی که افراد می برند، شاید تجربه های ارزنده ای باشد

که از این راه، برای شان باقی خواهد ماند. در مجموع به

زحمتش می ارزد ..."



رویای دانشگاه

۳) دانشگاه چه جای باصفاییه - چقدر سال بالایی ها مهربونند، می به

آدم لبخند می زنند - هم کلاسی ها سعی می کنند آدم را بخندانند - استاده

راهنمایی می کنند - [...] - غذای سلف، می بد نیست، می شه خورد -

دانشگاه ما بهترین جای دنیا.

۲) محوطه دانشگاه یک کمی غم زده است؛ حتماً به خاطر پاییزه - سال

بالایی ها مؤدبانه از کنار آدم رد می شوند گاهی بدون نگاهی؛ لابد حواسشون جای دیگر است - هم کلاسی ها کاری به کار آدم ندارند؛

شاید فکر می کنند این طوری راحت تره - استاده ها زود می خواهند بروند؛ کارشون ضربه حتماً عجله دارند - [...] - شنیدم توی غذای

سلف سوسک پیدا شده؛ بنده خدا آشپز سرش خیلی شلوغه - دانشگاه ا می جای بدی نیست.

۱) فضای دانشگاه سرد سرد است - سال بالایی ها با اخم می گذرند - هم کلاسی ها می خواهند لیج آدم را در بیاورند - استاده ها نیم نگاهی هم

نمی اندازند - [...] - از غذای سلف به کیک و چای بوفه پناه می برم - دانشگاه! تحملش کم کم سخت می شود.

۵) آسمون دانشگاه ابریست - سال بالایی ها به جواری نگاه می کنند که انگار می خواهند لبخند های اول سال را پس بگیرند - یا جای من

این جاست یا جای این هم کلاسی های ... - استاده ها خشمگین اند! مواظب باش - [...] - ترجیح می دم از گرسنگی بمیرم غذای سلف را

نخورم - من می خوام برگردم دبیرستان، میشه؟

از خواب می برم، دور برم را نگاه می کنم، پشت میز خوابم برده. ناگهان میز با همه کتاب ها، جزوه ها و ورق ها و ازگون می شود و آن وقت

است که چشمم به تستهای فیزیکی و شیمی می افتد ...

پس همش خواب بود ... اگر واقعاً دانشگاه این طوری باشه ... نه، نه، این فقط به خوابه، به کابوس ...

من - ورودی ۷۷

شورای ۷۷، تجربه‌ای موفق

توجهی موفق شد.

گروه‌های از فعالیت‌های این شورا:

انتخاب و معرفی ۲ نفر به شورا؛ جمع‌آوری نظرات دربارهٔ زمینه‌های فعالیت شورای ۷۷ و بررسی آن؛ برگزاری جلسات حل‌تمرین ریاضی و فیزیک؛ تلاش برای تشکیل شاخهٔ دانشجویی انجمن کامپیوتر؛ برگزاری جلسهٔ «معرفی واحدها و ارایهٔ راه‌کارهای انتخاب واحد»؛ هم‌کاری و تأثیر مستقیم در برگزاری اردوهای شورا، هم‌کاری مستقیم جهت تشکیل سی‌دی‌کده، برگزاری اردوی یک‌روزه، تشکیل گروه ترجمه، تشکیل گروه‌های تحقیق و برنامه‌نویسی (سخت‌افزار و شبکه)؛ برگزاری کلاس UNIX؛ برگزاری همایش؛ هم‌کاری با پویش در چاپ ویژه‌نامهٔ ورودیه‌های ۷۸، هم‌کاری با گروه‌های مختلف دانشکده، هم‌کاری با شورای صنفی در مسایل مختلف و مهم‌تر از همه: ایجاد جوی صمیمی و مناسب بین ۷۷‌ها جهت بهبود فعالیت‌های علمی و صنفی و ...

شورای ۷۷ که به اذعان دانشجویان و تأکید شورای صنفی تجربه‌ای موفق بود؛ امید دارد سایر ورودی‌ها نیز برای تشکیل چنین شوراهایی بکوشند.

هم‌چنین این شورا آمادگی دارد، تا تشکیل شورای ۷۸ در جهت رفع مشکلات ورودی‌های ۷۸ اقدام و برای تشکیل شورای ۷۸ هم‌کاری نماید.
به امید فردایی بهتر برای دانشکده‌مان

سید حامد قنادپور
دبیر شورای ۷۷



پس از برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشکده در آبان‌ماه ۷۷، شورای منتخب اعلام کرد: نظر به این‌که ورودی‌های جدید حق‌کاندیدا شدن در شورا را ندارند، نماینده‌ای از دانشجویان ۷۷ انتخاب خواهند کرد.

پس از اعلام این مطلب در جلسهٔ معارفهٔ شورای صنفی، گروهی از ۷۷‌ها پیشنهاد تشکیل شورایی دادند متشکل از ۵ نفر که این شورا نمایندهٔ ورودیه‌های ۷۷ باشد و درصدد رفع مسایل و مشکلات مربوط به ۷۷‌ها برآید و ۲ نفر را نیز به عنوان نماینده به شورای صنفی معرفی کند. این پیشنهاد با موافقت شورا روبرو شد و جمعی ۶ نفره (از ۷۷‌ها) مسؤول برگزاری همایش و انتخابات شدند.

در ۳ آذر ۷۷، در همایشی که بدین منظور برگزار شد، ۶۴ نفر (از مجموع ۶۹ نفر) در همایش شرکت و بر لزوم تشکیل این شورا تأکید کردند. در انتخاباتی که در پایان این همایش (با نظارت شورای صنفی) برگزار شد، ۵ نفر (از میان ۱۲ کاندید) به شرح ذیل انتخاب شدند:

سید حامد قنادپور (۴۳ رأی)؛ سرمد روحانی (۳۱ رأی)؛
سید علیرضا متولیان (۳۰ رأی)؛ جسیم مصطفوی (۲۸ رأی)؛
امیرحسین حداد (۲۸ رأی)

در اولین جلسهٔ شورای ۷۷، حامد قنادپور و سرمد روحانی به عنوان نمایندگان ورودی‌های ۷۷ در شورای صنفی معرفی شدند و طبق مصوبهٔ شورای صنفی حق شرکت در جلسات و حق رأی به آن‌ها داده شد.

این شورا سعی در بهبود روابط ورودی‌های ۷۷ و آشنایی آن‌ها با یکدیگر و سایر دانشجویان دانشکده را داشت که تا حد قابل



اینترنت چیست؟

هر دو روش Dialup و Proxy می‌توانند از خطوط تلفن برای متصل کردن کامپیوتر شما به اینترنت استفاده‌کنند معمولاً روند کار چنین است که کامپیوترتان را از طریق یک مودم به خط تلفن وصل و برنامه ارتباطی را به منظور گرفتن شماره و اتصال با میزبان راه دور اینترنت اجرا می‌کنید. بعد از غایتکه اتصال برقرار شد با تایپ نام کاربری و کلمه عبور خود ارتباط شما کامل می‌شود. البته ممکن است برنامه ارتباطی شما این کارها را بطور خودکار انجام دهد و شما مجبور نباشید کلمات را خودتان تایپ کنید. اگر شما روی کامپیوتری نام کاربری و کلمه عبور داشته باشید اصطلاحاً گفته می‌شود در آن کامپیوتر حساب (account) دارید.

هر چند روند کار در هر دو یکسان است، اما این دو یک فرق اساسی باهم دارن. در روش Dialup کامپیوتر شما عملاً در اینترنت نیست (در اینترنت آدرس ندارد) و تنها نقش یک ترمینال را دارد که از یک سیستم اشتراک زمانیمانند یونیکس استفاده می‌کند. یعنی تمام بررنامه‌های اینترنتی شما روی کامپیوتری که به آن متصل شده‌اید اجرا می‌شود و کامپیوتر شما تنها برنامه شبیه‌سازی ترمینال را اجرا می‌کند. به چنین حسابهایی، حساب پوسته (Shell Account) گفته می‌شود. در روش proxy کامپیوتر شما مانند یک میزبان مستقل اینترنت است. یعنی کامپیوتر شما یک نشانی IP دارد (در اینترنت هر میزبان دست کم یک نشانی IP دارد) و تمام برنامه‌های اینترنتی روی کامپیوتر خودتان اجرا می‌شود به همین دلیل است که می‌توانید از رابط گرافیکی و امکانات چندرسانه‌ای کامپیوترتان (صدا و تصویر) استفاده کنید. اما در روش Dialup فقط می‌توانید از رابط متنی استفاده کنید. اتصال شما چه به روش Dialup باشد چه Proxy به وسایل زیر احتیاج خواهید داشت

- الف - یک کامپیوتر
- ب - یک مودم
- ج - یک خط تلفن

حمیدرضا مختاریان (۷۵)

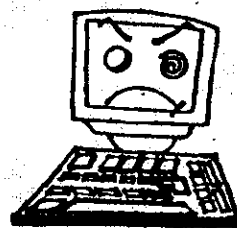
(متن کامل این مقاله را می‌توانید در پویش ۶ بخوانید.)

اینترنت شکل تکامل یافته شبکه‌ای به نام آرپانت (ARPANET) است. آرپانت پروژه‌ای بود که از طرف آژانس پروژه‌های تحقیقاتی پیشرفته دپارتمان دفاع ایالات متحده (DARPA-Defence Advanced Research project Agency) حمایت می‌شد. هدف این پروژه ساختن شبکه‌ای بود که بتواند در شرایط سخت (یک حادثه هسته‌ای) اطلاعات نظامی و دولتی را منتقل کند. اولین گروه کاری آرپانت در سال ۱۹۶۸ تشکیل شد و در ۲۱ نوامبر ۱۹۶۹ توانست نخستین ارتباط دو کامپیوتر را برقرار کند. در ابتدا هدف محققین آرپانت ساختن شبکه‌ای یکپارچه و بزرگ برای متصل کردن کامپیوترها در مسافت طولانی بود. اما در اواسط دهه ۷۰ روشن شد که هیچ شبکه منفردی قادر به تامین نیازهای همه افراد نیست. محققین پی بردند توسعه فن‌آوری که بتواند انواع مختلفی از شبکه‌ها را در سیستمی بزرگ و منفرد متصل سازد، بسیار مفیدتر است. این ایده باعث مطرح شدن مفهوم میان شبکه (InternetWork) یا اینترنت شد. به همین خاطر اینترنت امروزی یک شبکه کامپیوتری بزرگ نیست بلکه مجموعه‌ای از دهها هزار شبکه گسترده در جهان است. آرپانت ادامه داشت تا اینکه در سال ۱۹۹۰ بطور رسمی اعلام شد با موفقیت کامل متوقف شده است. اکنون روح آرپانت ستون فقرات اینترنت را تشکیل می‌دهد. اینترنت بسیا گسترش یافته و به صورت وسیله‌ای سریع و نه‌چندان هزینه‌بر برای دستیابی به اطلاعات درآمده است.

اتصال به اینترنت

برای استفاده از اینترنت باید کامپیوترتان را به کامپیوتری که قبلاً بخشی از اینترنت بوده است متصل کنید

چهار روش برای اینکار وجود دارد



۱-Dialup

۲-Proxy

۳-Direct

۴-leased Line

برای استفاده‌های شخصی معمولاً فقط گزینه‌های ۱ و ۲ استفاده

می‌شوند که به توضیح آنها می‌پردازیم.

نسل جدید تلفن‌های موبایل و ارتباط با اینترنت (*)

- کیفیت صدای قابل مقایسه با تلفن‌های معمولی
- سرعت انتقال اطلاعات (۱۴۴ کیلو بیت در ثانیه) (***) برای کاربران در حال حرکت با وسایل نقلیه موتوری با سرعت زیاد
- سرعت انتقال اطلاعات (۳۸۴ کیلو بیت در ثانیه) برای کاربرانی که ایستاده یا به آرامی حرکت می‌کنند
- طراحی شده برای انتقال اطلاعات با سرعت ۲۰۸۴ مگابیت در ثانیه برای کاربران ثابت
- استفادهٔ بهینه از محدودهٔ فرکانسی مربوطه
- انعطاف پذیری در برابر سرویس‌ها و تکنولوژیهای بعدی
- ...

در حالت ایده‌آل تلفن‌های نسل سوم باید قادر به ارائهٔ سرویس‌های ارتباطات شخصی (بدون اتصال) در هر زمان و هر مکانی باشند. همان‌طور که پیشرفت از تلفن‌های آنالوگ به تلفن‌های دیجیتال اولیه، مشکلات بسیاری مانند امنیت انتقال اطلاعات و ... را حل نمود انتظار می‌رود که با به وجود آمدن نسل سوم، دری به سوی سرویس‌های جدید قابل ارائه به کاربران گشوده شود.


(*) امروزه برای ارتباط با اینترنت یک خط تلفن و یک کامپیوتر و یک مودم مورد نیاز است که هدف این مقاله معرفی دستگاهی است که به تنهایی برای ارتباط با اینترنت کافی می‌باشد.
(**) سرعت متداول برای انتقال اطلاعات (۵۶ کیلو بیت در ثانیه) برای کاربران ثابت متصل به شبکهٔ تلفن توسط دو رشته سیم است.

سام فرخی (۷۷)

در حدود ۱۵ سال پیش تلفن‌های موبایل که به تازگی وارد بازار شده بودند دارای قیمت بالایی بودند؛ اما امروزه مانند تلفن‌های قدیمی در تمامی زمینه‌ها مانند بازاریابی محصولات - کارخانجات و ... استفاده می‌شوند. بعد از این که قسمت عمده‌ای از ارتباطات صوتی از طریق موبایل انجام گرفت، تلاش جدیدی آغاز شد و آن انتقال سریع اطلاعات، تصویر و مولتی مدیا - مانند امواج صوتی - به کاربران در حال حرکت بود.

تکنولوژی که برای حل مشکل فوق بوجود آمد تلفن‌های نسل سوم نامیده شد. اگر با این دید به مسألهٔ فوق بنگریم تلفن‌های آنالوگ اولیه را نسل اول و سیستم‌های مشابهی که از تکنولوژی دیجیتال استفاده می‌کردند نسل دوم نامیده می‌شوند. مزیت اصلی نسل دوم تلفن‌ها این بود که تعداد بیشتری از کاربران را در یک طیف قرار می‌داد و این تلفن‌ها مصرف انرژی کمتری داشتند و این دو مزیت باعث کاهش قیمت و تولید بیشتر آن‌ها شد و استفاده از آن‌ها متداول گردید.

هدف اصلی تلفن‌های نسل سوم غلبه بر محدودیت‌های تکنیکی تکنولوژی قبلی است که مانع کارایی بهینه سرویس‌ها می‌شد مانند پست الکترونیکی بدون سیم، جستجوی صفحات وب و دسترسی به شبکه محلی ای، همچنین کنفرانس تصویری و تجارت از طریق اینترنت و به کمک مولتی مدیا. هدف فوق، تکنولوژی انتقال رادیویی نامیده شد که در سال ۲۰۰۰ به بازار عرضه خواهد شد و مشخصات آن به شرح زیر خواهد بود:



سی‌دی‌کده

دانشکده

کامپیوتر

پنجره

من - سبزترین سیب سرخ -

برسم، از شاخه می افتم - می غلتم

تا امتداد نگاه تو - سرخ می شوم

بانوازش پوشینه ات:

سرخ ترین سیب سبز

من - سبزترین سیب سرخ -

می مانم

تا ترحم چشمهای تو

آن وقت

می رسم و می افتم

می افتم و می غلتم

می غلتم و می رسم.

بمان

تا رسیدن من - سبزترین سیب سرخ - بمان

"مدتی است باران نمی بارد."

علیرضا بذرافشان (۷۴)

...همیشه تو حکم می کنی:

سه دایره سیاه،

یکی برای چشم تو

دیگری برای چشم تو

و دیگری برای پیشانی من.

می دانم که دستم رانخوانده ای، اما

بوی خاک باران خورده که می رسد

تو همی خشت می زنی بی خیال و

دست من خالی ست.

پس از آن همه چهره که به بازی گرفتیم شان

فقط بی بی مانده

مات و غمزده

یادآور خاطرات تلخ شکست.

باز دودل می شوم،

دلم را بازی می کنم،

سیاهی چشمان تو و پیشانی من، دلم را می برد

و من می بازم...

فاطمه رحیمیان (۷۵)

...و باران راز سبزی داشت

و باران روی احساسم چنان بارید.

که مدتها تمام حرفهایم بوی باران داشت

و از آغاز عصیان بود.

من از عصیان یک مجنون نمی گویم

که مجنون نام لیلی، خوب می دانست

من از عصیان تنهای دو دیوانه نمی گویم

که بس تاریک و نفرت بار و آلوده ست.

من از عصیان روحی پاک می گویم،

اسیر بند و زنجیری به نام تن،

ز روحی سرکش و یاغی،

که در آغوش نامردان نمی گنجد،

و در ادراک بی دردان نمی آید.

من از پرواز می گویم

و آن بالا که دست هیچ دلسنگی

در آن راهی نمی یابد،

من آنجا می،

و عصیان راز پروازم

و باران نقطه آغاز عصیانم،

و باران راز سبزی داشت...

فاطمه رحیمیان (۷۵)

ساده شدیم، ساده شدیم تا...

...به گنگ ترین کسر رسیدیم!

به امید آرامش "یک" ساده شدیم

و به گنگ ترین کسر رسیدیم.

شنیدیم که سرنوشت محتوم گنگ ترین کسر

شوم ترین تکرار است.

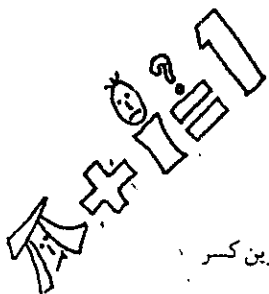
به امید آرامش "یک"؛

"جمع" می شویم.

علی مقدم (۷۴)



Mizle



فیزیک ۱

این درس نیز معادل ۳ واحد آموزشی است.

وبه سرفصل‌های زیر توجه می‌شود:

اندازه‌گیری، بردارها، حرکت در یک بعد، حرکت در یک صفحه، دینامیک ذره، کسار، بقا انرژی، دینامیک سیستم‌های ذرات، سینماتیک دورانی، تعادل اجسام صلب، نوسانات، دما، گرما، قانون اول ترمودینامیک، نظریه جنبشی گازها و قانون دوم ترمودینامیک.

منابع:

Fundamentals of physics

BY: D.Halliday and R.Resnick (1986)

John Wiley & Sons, Inc.

فیزیک هالیدی

مبانی کامپیوتر و برنامه‌سازی

معادل ۴ واحد آموزشی است.

در این درس مباحث زیر تدریس می‌شود:

- مفاهیم اولیه کامپیوتر، نقش کامپیوتر در جهان امروز و بیان مثال‌های کاربردی
- معرفی اجزای اصلی کامپیوتر و محیط آن (سخت‌افزار و نرم‌افزار)
- سیستم‌های عددی در کامپیوتر
- نمایش داده‌های عددی در کامپیوتر (ممیزی ثابت، ممیزی شناور) و غیر عددی
- آشنایی با یک زبان ماشین (با استفاده از یک زبان فرضی با حدود ۱۰ دستور العمل)
- مفهوم الگوریتم
- اصول طراحی الگوریتم‌ها (توالی انتخاب و تکرار) و حل مسئله (Problem solving)
- بیان الگوریتم به شیوه کد (pseudo code)
- آشنایی با یک زبان برنامه‌نویسی ساختاریافته
- نمایش، مستورها، عبارتهای محاسباتی و منطقی، انواع دستور العمل‌ها، انواع حلقه‌ها، عملیات شرطی، بردارها، ماتریس‌ها، برنامه‌های فرضی (توابع و روتین‌ها)، دستورالعمل‌های ورودی و خروجی، الگوریتم‌های متداول مانند روشهای جستجو و مرتب‌کردن، آشنایی با اصول پیشرفته طراحی برنامه.
- این درس دو ساعت در هفته کلاس حل تمرین دارد.

منبع:

1- Computer Science Forsythia

2- PASCAL - G. Belford

معادلات دیفرانسیل	فیزیک ۲	۳	مدارهای الکتریکی ۱
	آزمایشگاه فیزیک ۲ ، مدارهای الکتریکی ۱	۱	آزمایشگاه مدارهای الکتریکی ۱
	مدارهای الکتریکی ۱	۳	مدارهای الکترونیک
	آزمایشگاه مدارهای الکتریکی ۱ ، مدارهای الکترونیک	۱	آزمایشگاه مدارهای الکترونیک
	ساختمان‌های گسته	۳	مدارهای منطقی
	آزمایشگاه مدارهای الکتریکی ۱ ، مدارهای منطقی	۱	آزمایشگاه مدارهای منطقی
	معادلات دیفرانسیل، ریاضی ۲	۳	ریاضیات مهندسی
	ساختمان داده‌ها	۳	طراحی الگوریتمها
	مدارهای منطقی، زبانهای ماشین و اسمبلی	۳	معماری کامپیوتر
	آزمایشگاه مدارهای منطقی، معماری کامپیوتر	۱	آزمایشگاه معماری کامپیوتر
	معماری کامپیوتر، ساختمانهای داده و الگوریتمها	۳	سیستمهای عامل ۱
	ساختمان داده‌ها و الگوریتمها	۳	نظریه زبانها و ماشینها
	ساختمان داده‌ها و زبان ماشین	۳	طراحی و پیاده سازی زبانهای برنامه سازی
	معماری کامپیوتر	۳	ریز پردازنده ۱
	آزمایشگاه معماری کامپیوتر، ریز پردازنده	۱	آزمایشگاه ریزپردازنده ۱
	سیستم عامل ۱	۳	شبکه‌های کامپیوتری
	زبان تخصصی و زبان ماشین	۲	شیوه‌ارائه

درس تخصصی نرم افزار

نام درس	واحد	پیشنیازها	همنیازها
ذخیره و بازیابی اطلاعات	۳	سیستمهای عامل	
اصول طراحی کامپایلرها	۳	نظریه زبان ماشین و طراحی و پیاده سازی زبانهای برنامه سازی	
اصول طراحی پایگاه داده‌ها	۳	ذخیره و بازیابی اطلاعات	

قوانین آموزشی

هر سال تحصیلی شامل دو ترم تحصیلی ۱۷ هفته‌ای و در مسنورت لزوم یک دوره ترم فشرده تابستانی (۶ هفته‌ای) می‌باشد. دانشجویان موظفند در مهلت اعلام شده از سوی دانشکده برای ثبت نام و انتخاب واحدهای درسی اقدام نمایند. در غیر اینصورت به هیچ وجه حق انتخاب واحد و ادامه تحصیل در آن ترم تحصیلی را ندارند و این در حالی است که آن ترم جزو مدت مجاز تحصیلشان محسوب خواهد شد. این در صورتی است که دلیل موجهی برای عدم ثبت نام به آموزش دانشگاه ارائه دهند. در غیر اینصورت این اقدام به منزله انصراف از تحصیل خواهد بود.

لازم به یادآوری است که حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره کارشناسی ۴ سال و یا ۱۲ ترم (بجز ترمهای فشرده تابستانی) است. در صورتی که دانشجویی شرایط مندرج در آیین نامه آموزشی حداقل ۸ واحد دروس جبرانی یا گذراندن باشد، یک نیمسال به این مدت اضافه می‌گردد. انتخاب واحدهای درسی در ترم اول توسط اداره آموزش انجام شده و در ترمهای بعدی، هر دانشجویی با موافقت استاذ راهنمای گروه می‌تواند حداقل ۱۲ واحد و حداکثر ۲۰ واحد انتخاب نماید. لازم به یادآوری است که تعداد واحدهای انتخابی توسط استاذ راهنما از ضرب معدل ترم قبل دانشجویی در ۱/۱ و اضافه یا کم کردن یک درس تعیین می‌شود، لذا انتخاب بیش از ۲۰ واحد درسی، تنها برای دانشجویانی میسر خواهد بود که معدل ترم آنها بالاتر از ۱۷ باشد.

هر دانشجویی در هر ترم موظف به گذراندن تمام دروس انتخابی گروه می‌باشد. حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۰ بوده و دانشجویی که در هر یک از دروس مرده شود، ملزم به تکرار آن در ترمهای بعدی است. این در حالی است که نمره وی در کارنامه ثبت شده و در محاسبه معدل دخالت داده می‌شود. معدل هر ترم دانشجویی نباید کمتر از ۱۲ شود. در غیر اینصورت نام نویسی وی در ترم بعد بصورت مشروط خواهد بود و دانشجویی مشروط حق انتخاب بیشتر از ۱۳ واحد درسی را ندارد. لازم به ذکر است اگر دانشجویی در سه نیمسال متوالی یا چهار نیمسال متتابع مشروط شود، در هر مرحله‌ای که باشد از ادامه تحصیل معزوم می‌شود. البته در صورتی که واحدهای مقطع پایین تر رشته مربوط را تا سقف مجاز گذرانده باشد، و معدل کل او در این واحدها کمتر از ۱۲ نباشد، می‌تواند سدرک مسروم مقطع پایین را دریافت کند (برای دانشجویان کارشناسی، کاردانی).

نکات لازم:

ساعات عیبت دانشجویی در هر درس نباید از ۲/۱۷ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند. در غیر اینصورت اجازه

مهندسی نرم افزار	۳	ذخیره و بازیابی اطلاعات
مهندسی نرم افزار	۳	مهندسی نرم افزار ۱
طراحی الگوریتمها	۳	ساختمان داده‌ها و الگوریتمها
آزمایشگاه سیستم عامل	۱	سیستمهای عامل
آزمایشگاه اصول طراحی پایگاه داده‌ها	۱	اصول طراحی پایگاه داده‌ها
پروژه	۳	شیوه ارائه مطالب علمی و فنی، طراحی الگوریتمها، معماری کامپیوتر
کار آموزی	۲	معماری کامپیوتر
موش مصنوعی	۲	برنامه سازی پیشرفته

دروس اختیاری نرم افزار

نام درس	واحد	پیشنیازها	همینارها
روشهای	۲	برنامه سازی	
محاسبات عددی		پیشرفته و ریاضی ۲	
طراحی مدارهای واسط	۲	آزمایشگاه مدارهای الکتریکی ۱	
آزمایشگاه مدارهای واسط	۱		طراحی مدارهای واسط
طراحی و پیاده سازی سیستمهای بی درنگ	۲	سیستمهای عامل و اصول طراحی کامپایلر	
مدلتازی و ارزیابی سیستمهای کامپیوتری	۲	ساختمان داده‌ها و آمار و احتمالات مهندسی	
اصول طراحی واسط کاربر	۲	مهندسی نرم افزار ۲	
برنامه نویسی توصیفی	۲	مدارهای الکتریکی ۱	
برنامه نویسی همروند	۲	مدارهای الکتریکی ۱	
شبیه سازی کامپیوتری	۲	اصول طراحی کامپایلر	

نظریه محاسبات	۳	نظریه زبان ماشین
محیطهای چند	۲	موافقت گروه
رسانه‌ای		
سیستم‌های خبره	۲	هوش مصنوعی
شبیه سازی	۲	مهندسی نرم افزار ۱
کامپیوتری		
مهندسی اینترنت	۲	ساختمان‌های
		گستره و ساختمان
		داده‌ها
گرافیک کامپیوتری	۲	موافقت گروه
۱		
گرافیک کامپیوتری	۲	گرافیک کامپیوتری
۲		۱
یک درس از	۳	موافقت گروه
دانشکده های		
مهندسی یا ریاضی		
یک درس از	۳	موافقت گروه
دروس تخصصی یا		
اختیاری گروه		
سخت افزار		
یک درس از	۳	موافقت گروه
دروس تخصصی یا		
اختیاری گروه		
سخت افزار		

دروس تخصصی سخت افزار			
نام درس	واحد	پیشنیازها	همنیازها
الکترونیک	۳	مدارهای الکترونیک	
دیجیتال		مدارهای منطقی	
آزمایشگاه	۱	آزمایشگاه مدارهای	
الکترونیک		الکترونیک	
دیجیتال		الکترونیک دیجیتال	
سیگنالها و	۳	آمار و احتمالات	
سیستمها		مهندسی و ریاضی	
		مهندسی	
طراحی سیستمهای	۳	معماری کامپیوتر،	
VLSI		الکترونیک دیجیتال	
انتقال داده ها	۳	سیگنالها و سیستمها	
سیستمهای کنترل	۳	سیگنالها و سیستمها،	
خطی		مدارهای الکتریکی ۲	
آزمایشگاه شبکه	۱	شبکه های	
های کامپیوتری		کامپیوتری	

شرکت در امتحان پایانی آن درس را نداشته و برای آن درس نمره صفر خواهد گرفت. غیبت در جلسات دو هفته اول هر درس به دلیل حذف و اضافه یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست. غیبت غیر موجه در جلسه امتحان پایان ترم نیز به منزله نمره صفر از آن درس و غیبت موجه به منزله حذف آن درس و اخذ مجدد آن در ترمهای بعدی خواهد بود. (توضیح آنکه گواهی فیهت‌های موجه ناشی از بیماری فقط با تایید بهداری دانشگاه صادر خواهد شد).

مراحل ثبت نام در دانشگاه

۱- ثبت نام هر ترم در اواخر ترم قبل تحت عنوان پیش ثبت نام صورت می‌گیرد.

۲- مرحله دوم که شامل انتخاب واحد و تعیین گروه‌هاست است حدود یک یا دو هفته قبل از شروع ترم جدید می‌باشد.

۳- مرحله سوم تحت نام حذف و اضافه بوده که چند روز بعد از شروع ترم می‌باشد.

۴- مرحله چهارم برپروژه آزاد است که دو یا سه روز پس از مرحله سوم انجام می‌پذیرد.

۵- مرحله پنجم حذف تکدرس بوده که در اواسط ترم تحصیلی و بعد از دریافت نمرات میان ترم صورت می‌گیرد.

تذکرات مهم:

● مرحله پیش ثبت نام الزامی بوده و طی آن دانشجوی باید لیست دروس استثنایی خنسود را همراه بنا تسبببببب (امضای استاد راهنما به آموزش دانشکده تحویل دهد.

● ثبت نام ورودی های مختلف تنها در روزهای مشخصی انجام می‌پذیرد.

● دانشجویانی که موفق به اخذ تمام دروس انتخابی خود نشوند می‌توانند در مهلت حذف و اضافه اقدام به تکمیل دروس انتخابی خود کنند.

● اگر دانشجویی پس از حذف و اضافه نیز نتواند دروس دلخواه خود را بگیرد می‌تواند در آخرین مهلت حذف و اضافه (برپروژه آزاد) برای اخذ دروس اقدام نماید.

● چنانچه دانشجویی در طی ترم تحصیلی و پس از امتحان میان ترم بنا به دلایلی بخواهد یکی از دروس انتخابی خود را حذف کند، می‌تواند در مهلت حذف تکدرس برای اینکار اقدام نماید.

● باید توجه داشت که در حذف تکدرس، دانشجوی تنها قادر به حذف یکی از دروس انتخابی خود (بدون توجه به تعداد واحد) خواهد بود.

● حذف تکدرس تنها در صورتی انجام می‌شود که:

۱- تعداد جلسات غیبت دانشجوی در آن درس بیش از ۲/۱۷ مجموع جلسات نباشد.

۲- تعداد واحدهای باقیمانده پس از حذف تکدرس کمتر از ۱۲ واحد نشود.

۳- درس عملی نباشد. (دروس عملی قابل حذف نیستند)

● قانون حذف تکدرس برای دانشجویان ترم اول اجرا نمی‌شود. (البته اینکار جنبه قانونی ندارد و باید احراز

پروژه	۳	شیوه ارائه مطالب علمی و فنی، معماری کامپیوتر
کارآموزی	۲	معماری کامپیوتر
مدارهای الکترونیکی ۲	۳	مدارهای الکترونیکی
	۱	

دروس اختیاری سخت افزار

نام درس	واحد	پیشنیازها	همنیازها
طراحی مدارهای واسط	۲	ریز پردازنده ۱	
گرافیک کامپیوتری ۱	۲	موافقت گروه	
طراحی خودکار مدارهای دیجیتال	۲	ساختمانهای گسسته	
اصول طراحی کامپایلر	۲	زبان تخصصی و مدارهای الکترونیکی ۱	
روشهای محاسبات عددی	۲	برنامه سازی پیشرفته و معادلات دیفرانسیل	
معماری سیستمهای کامپیوتری	۲	آزمایشگاه مدارهای الکترونیکی ۱	
مدارهای منطقی پیشرفته	۳	مدارهای منطقی	
ریزپردازنده ۲ آزمایشگاه	۳	ریزپردازنده ۱ طراحی مدارهای واسط	
مدارهای واسط آزمایشگاه معماری سیستمهای کامپیوتری	۱	معماری کامپیوتر	
آزمایشگاه ابزار طراحی سخت افزار	۱	طراحی سیستمهای VLSI	
یک درس از دروس اختیاری یا تخصصی گروه نرم افزار	۲	موافقت گروه	
یک درس گرایشهای مهندسی برق	۲	موافقت گروه	

شود)

● در کنار حذف تئوری، چنانچه دانشجویی بنا به دلایلی بخواهد کلیه دروس ترم جاری خود را حذف کند، می تواند با تایید اداره آموزش اقدام به حذف ترم نماید. در این حالت نیز ترم مزبور جزو حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجو محسوب می گردد.

● حداقل واحدهای انتخابی دانشجو برای یک ترم ۲ واحد می باشد و در غیر این صورت ترم دانشجو از سوی اداره آموزش پذیرفته نخواهد شد.

● به هر طریق اگر دانشجو در مراحل ثبت نام خود دروس را به اشتباه انتخاب کند، آن دروس از برنامه وی حذف خواهند شد.

● ترک تحصیل بدون کسب اجازه از دانشگاه محل تحصیل انصراف از تحصیل محسوب می شود و دانشجو حق ادامه تحصیل را ندارد و همچنین نباید به تمام تعهدات خود در برابر دانشگاه عمل نماید.

تغییر رشته:

یک دانشجو در صورت دارا بودن شرایط زیر و نیز موافقت گروه مربوطه می تواند از یک رشته به رشته دیگر در یک گروه آموزشی در همان دانشگاه تغییر رشته دهد:

الف) ادامه تحصیل متقاضی در رشته قبلی بلامانع باشد.
ب) حداقل ۱۰ واحد کمتر از واحدهای درسی را گذرانده باشد.

ج) نمره آزمون ورودی متقاضی از نمره آزمون پایین ترین نمره پذیرفته شده در سهمیه و رشته مورد تقاضا در همان سال کمتر نباشد.

د) با توجه به حداکثر مدت مجاز تحصیل، امکان گذراندن واحدهای درسی مورد نیاز در رشته جدید را داشته باشد.

دانشجوی مهمان:

یک دانشجو در مقطع کارشناسی می تواند در نیمسال در یک دانشگاه بطور تمام وقت بصورت مهمان تحصیل کند. همچنین مهمان شدن یک دانشجو در یک دانشگاه برای گذراندن یک یا چند درس بصورت تکدرس بلامانع است. ولی در هر حال نباید تعداد دروسی که دانشجو بصورت مهمان در یک یا چند دانشگاه گذرانده از ۳۰٪ کل واحدها تجاوز کند.

و یک قانون متروک (۱):

ماده ۲۵ آیین نامه آموزشی - اداره آموزش هر دانشکده موظف است نمرات دانشجویان را حداکثر تا دو هفته پس از برگزاری آخرین امتحان هر نیمسال و بعد از رسیدگی به اعتراضات دانشجویان و رفع اشتباهات احتمالی، به آموزش کل دانشگاه اعلام کند.

و نمره پس از اعلام به آموزش کل غیرقابل تغییر است.

مروری بر پویش

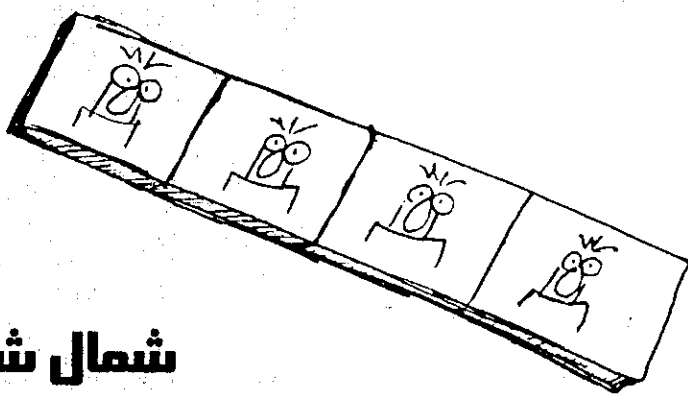
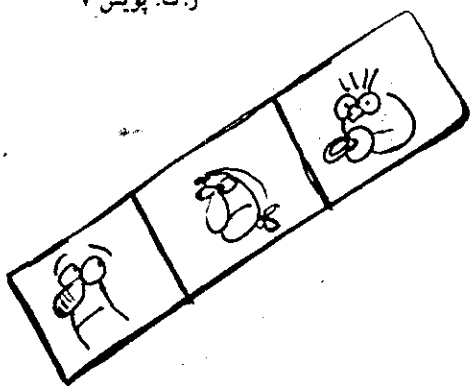
"متغیرها"

متغیرها دو نوع اند: استاتیک و دینامیک.

متغیرهای استاتیک همانهایی هستند که فضای ثابت و محدودی را اشغال می‌کنند. فضایی که قبلاً برایشان تعریف شده یا خودشان تعریف کرده‌اند. بعضی از متغیرهای استاتیک اصالت دارند؛ همان اول برنامه زندگی، مادر و پدرشان مقدار فضا را تعیین کرده‌اند، بعد همه‌اش را null کرده‌اند و کم‌کم پُرش کرده‌اند [...] آنها آرایه ای به طول ۳ هستند که در اولی "خودم" ریخته شده، در دومی هم "خودم" و در سومی هم "خودم" [...] اما بعضی‌ها هم دینامیک هستند؛ آنها مرتب فضا می‌گیرند و خالی می‌کنند. گاهی آنقدر فضا می‌گیرند که زندگیشان hang می‌کند و مجبور می‌شوند reset اش کنند. بعضی وقتها هم که یادشان می‌رود برایش فضا alloc کنند، برنامه در هم می‌ریزد و لازم است که با ctrl+break یا یک چنین چیزی متوقفش کنند [...] اما من متغیرهایی می‌شناسم که یک آرایه به طول یک دارند و این تنها خانه آرایه شان اشاره‌گری دارد به فضای نامحدود.

ر.ک. پویش ۷

ترگس بطحایان



شمال شمار

۱۳۴- یک عدد راننده، دو عدد آشپز، مقادیری فیلسوف و شاعر و عاشق، دو فقره مرد بالاسر، قدری هم موجودات مستحیل فی آپاچی عندالمستقبل.

دکتر همایونپور، جریان اشکها و سفر آغاز می‌شود.

۱۳۳- سیطره سکوت، بچه‌های بادب، کتابهای در حال خوانش: بچه‌های خوب من کتاب بخوانید. این یعنی آش کشک مادر زن عروس.

احساس پوچ استعدادهای نهفته در گلو و آه که چه سایه مخوفی فکنده سایه بر طیاره جهنمین رونه بر اردوگاه، آه، آه، نه، نه، به گمانم صدایی می‌آید. چه کسی بود صدا زد (هوار زد)...

کجا بیدای ...، یار دبستانی من، جان مریم، برهی دیدم برگ خزان، سیمین بری مه پیکری، آخ سیبیلیم، ننه سوگل، دیوار سنگی، اسکین هد دد هد، آل آنل، هپی نیشین، ... آخیش عجب اردویی. چه زیباست زندگی. چه تناسب لطیفی فی مابین خش صداها و نوازش روحها و چه میل مفروطی به پرتاب کتابها.

۱۲۸- دیدار با دریا: اگر پریدند درونش. اگر فیلسوفانه غور کردند درش و گفتند در مرتبه وجود حسی آب دیده می‌شود و در مرتبه ادراک حسی دریا فهمیده می‌شود و چون این دریاچه است، آیا خطایی حادث شده؟ اگر شاعرانه به او خیره شدند و سرودند: اگر عاشقانه کنارش چمباتمه زدند و با دل‌های پزاشک دریا گفتند و گریستند...

۱۲۷- پسرهای گنده، دخترهای گنده، آرزوهای گنده، ترتاب، سرسره الاکلنگ.

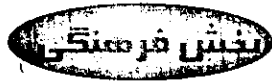
۱۲۴- ماسوله یعنی باران، مه و مقادیری پشت بام حیاطنما. ماسوله یک فقره راهنماست که باعث می‌شود بچه‌ها سریعتر گم شوند. ماسوله یعنی همه فک و فانیلهای راهنما. ماسوله یعنی یک جای چشم‌نواز وقتی که مه در پنج قدمی است و چیزی دیده نمی‌شود. ماسوله یعنی یک جفت عروسک نیم اینچی به تعداد نفرات (آیا بچه‌های پلی تکنیک بچه ننه‌اند؟)

۱۱۹- آپاچی‌ها، هندوانه دزدها، کلاه دزدها، فراکسیون ۷۵ (فمینیستها)، فلاسفه، علماء، شعرا، عشاق و منزویون بعلاوه مهربانی، رفاقت، صمیمیت. این یعنی:

اردوی هفتاد و هشت کامپیوتر (شمال)

ر.ک. پویش ۸

اسامی پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۸



پرسپولیس



بخش فرهنگی مؤسسه پرسپولیس افتخار دارد، همانند سالیان گذشته به پاس قدر دانی از زحمات بی شائبه اساتید مجرب دانشگاهی و تلاش دانشجویان خود، با اعلام اسامی ۱۳۲ نفر پذیرفته شده از بین ۲۵۲ نفر شرکت کننده در دوره های سال گذشته این مؤسسه به آسان صمیمانه تبریک عرض نماید.

آدرس: بلوار کشاورز، روبروی پارک لاله، جنب سینما بلوار، پلاک ۲۹۲ - تلفن ۸۸۶۵۷۵۸ و ۶۵۵۵۹۳

دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه
تهران	شریف	امیر کبیر	علم و صنعت	تربیت مدرس	نصیرالدین طوسی	علوم و فنون
سوزان زمردی	مرضی محمدی زنجیره	علیرضا رشیدنژاد	نگار صادق پور	فرحناز حیدر پور *	محمدعلی محمدی کاشانی	سید آرش موسوی
نسرین باروتچی *	محمد آبلو *	غلامرضا مرادی	غزازه مشایخی کوهرودی	علیرضا هاشمی بخش	امیررضا سپهر آرا	مژگان قمری زر ساز
بهناز آقا میلانی	الهه ادریسی	امین نیکخواه	بهنام بیات	محمد حامد عرب	محمدرضا صالحی صدیقی *	هومن عقیلی
نغمه تفضلی	حمید جلیلی	مجید حدادی مهاجرانی	کوروش امیدی کاشانی	بهرز شمس	علیرضا رضایی رویا	امیر مسعود دهقانی
علیرضا روحی	آریتا بلاشی *	آرش نیری	علی گازی	مهد رضا جاویدان	مسعود سمعی	سهیل محمدخانی شالی
بیژن نیکخواه بهرامی	حامد جمشیدی	کاوه اسلامی سامانی	پریسا جلوه پور	مالک بختیاری	سیدرامین اسعدسجادی	رامین بهنیا
مهدی علیزاده سدهی	حامد مقتدری اصهبانی		مونا میر هادی		محمد قدسی	محمد افشار
			روح الله حسینی		مسعود اسدی گرمارودی	حامد بریمانی
			محمدرضازاده نیاورانی *		عبدالله احمد خانی ها	
دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه
علامه طباطبائی	شهید بهشتی	امام حسین	آرش حق پرست اشکان شاهمیر	تبریز	بو علی سینا	شیراز
رقیه دلجووهی	پژمان عبداللهی فرد	آرش حاج کندی	مریم اسماعیلی	فرزانه چاوشی باشی *	بردیا دانش زاده مقدم *	علی تخت اردشیر
مرجان آذر خیل		سوزان جمیل صادقی	علی مرتضی پور	سید علی اصدر واقفی	محمد صیاد	بابک بشیری
بیژن هادی خوانلو	دانشگاه	مؤسسه عالی	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	پژوهشکده
	فردوسی مشهد	پژوهش	گیلان	سمنان	سیستان و بلوچستان	ساختنمان و مسکن
	زهره فرهنگد فر	لادن مسعودیه	افشین نامری	سینا متشرعی *	بردیا رستمی نیا *	امیر میثم گیاهی

دانشگاه آزاد اسلامی

رویا صدیق ضیا بری - شهره بلوری - نوشین شکیبا - ساره عبدالله پور - لیلا بابائی نیا - شیرین پور عزیز - لیلا آشوری - مژگان صلواتی - شاپور قلی زاده شبستری مهدی کرمی نوری - سید جمال‌الدین هاشمی زاده - یحیی خونساری - فروزان رفعتی چاچار - محسن مریدی - محسن خدتمی - محسن مهری - حسین رحیل - حسین داورزنی - غلامرضا مهاجر میلانی - سید جلال حسینی - سعید فاتح - سعید رضایی نراقی - مازیار سیاح نژاد - عباس بینالود - جواد شیعیان بجستانی - فرامرز صدیقی عباس ابراهیمی - جواد ترکمن - حمیدرضا رئیس فرد - علیرضا افتخار - پری شریفی - شیرین محمودی برمس - بهنام علیزاده اشرفی - ابراهیم روزگار - ابوالفضل لاک دشتی - علی صالح زینالی - کوروش جمالی - خشایار شکیبی - نازنین ریعی - رضا سارنگ - رضا جلالی - صبا صدیقی زاده - داوود حمیدزاده کلخوران - علی کیان پور لیلا صدیق پور حسن کیاوه - حسین هارون آبادی - امیر سهیل ضیاع آبادی - کاوان بختیاری - محمود مؤمن زاده - مرتضی مرتضوی - سید امیر حسین آیت اللهی بابک فیروزی - علیرضا مردوخ پور - سید حمید رضا وزده تهرانی - احمد ثابتی - نوید افشار - بابک حاجی میر آقا - زهرا کشاورز معتمد

توجه: اسامی که با علامت * مشخص شده اند در هر دو آزمون آزاد و سراسری پذیرفته شده اند.

- ۱ - گروه فنی و مهندسی: برق، کامپیوتر، عمران، مکانیک، صنایع، شیمی، سیستمهای اقتصادی - اجتماعی
- ۲ - گروه علوم انسانی: مجموعه مدیریت، مجموعه علوم اقتصادی، حسابداری، مجموعه روانشناسی، مجموعه زبان انگلیسی، مجموعه زبانشناسی
- ۳ - گروه کشاورزی: علوم و صنایع غذایی، زراعت، اصلاح نباتات
- ۴ - گروه هنر: برنامه ریزی شهری و منطقه ای

مدیریت آموزش: مهندس کاوه عابدین زاده

عجله کار شیطانی

● عجله کنید!

عجله کار شیطانی است.

دوستان تازه و شیطان من! عجله کنید.

● بگذارید رو راست باشیم. هم اینک (که می نویسم) میلی در من پدید آمده برای نصیحت گوئی. بابابزرگی (که در وجود همه ما خوابیده (در مورد خانها ننه بزرگ) مدت است که بیدار شده و می خواهد تجربیات ارزنده زندگیش را بیرون بریزد. شما هم که ظاهرآ کار خاصی ندارید، حتی شاید حوصله تان سر رفته باشد. به هر حال سرگرم که می شوید؟؟ ...

● بسیار خُب، می خواهم شروع کنم. ولی قبل از آن باید مشکلی را که هست حل کنیم.

من نمی دانم شما (خواننده محترم، ورودی گرامی ۷۸ کامپیوتر صنعتی امیرکبیر - پلی تکنیک تهران) چه نوع آدمی می باشید. آیا در آن دسته ای جا می گیرید که به روش های روزمره و جاافتاده زندگی اکتفا می کنند و قدم گذاشتن به هر راهی خطیر (اندکی خطرتر از معمول) را سریاز می زنند و معقولانه پیش می روند (یا نمی روند، و فقط حسرتش را می خورند)؟ اگر چنین است، محترمانه از شما خواهش می کنم از خواندن ادامه این مطلب خودداری کنید. در این زمینه کاملاً جدی هستم. البته نه به این دلیل که روش شما را نادرست می دانم. نه! به هیچ وجه چنین قضاوتی نمی کنم. (چطور می توانم قضاوت کنم؟) فقط حرف زدن با شما برایم سخت است. من نمی توانم حرف های شما را بفهمم و شما هم مال من را. وقتی هم که حرفی برای گفتن نداریم، فقط نگاه هایمان می ماند که عاقل اندر سفیه و سفیه اندر عاقل می روند و می آیند. این هم که تحملش کار بی مزه ایست. پس همین جا مثل دوتا دوست (یا لاقل مثل دوتا انسان متمدن دوره پست مدرن) خداحافظ.

● سلام.

- تا حالا سینما رفته اید؟ یک فیلمی بود به اسم بن بست.

- تا حالا به بن بست رسیده اید؟ بن بست آشکال گوناگونی دارد.

- تا حالا حوصله تان سر رفته؟ حوصله سر رفتگی هم یک جور بن بست است.

به عنوان یک ۷۴، من پیش بینی می کنم که شما (با احتمال ۵۰ درصد) در این دانشکده به بن بست می رسید. بن بست است که جزو واحدهای درسی تان است. بن بست را به صورت مسدود بودن دائمی مجموعه ای از فرآیندها که برای منابع سیستم رقابت می کنند، یا با یکدیگر در ارتباط هستند، تعریف می کنند. به طور کلی بن بست، شامل حالتی است که امکان پیشرفت وجود ندارد و مجموعه شرایط محیط

و گزینه های در دسترس به شکلی آرایش داده شده اند که هرگونه تصمیم گیری را غیرممکن می نمایند. این وضعیت به دو صورت "بن بست مثبت" و "بن بست منفی" بروز می کند که در حالت دوم اصولاً هیچ گزینه ای برای انتخاب نداریم، و در اولی از بین بی نهایت گزینه دلیلی برای انتخاب هیچ یک نیست. اگر رسیدید (احتمالاً اواسط ترم شش)، راه های برای روبروشدن با بن بست خواهید آموخت.

پیشگیری از بن بست، اجتناب از بن بست (توجه کنید که پیشگیری با اجتناب فرق دارد)، تشخیص بن بست.

کلنجار رفتن با این روش ها مدتی سرتان را گرم می کند. حتی شاید خودتان روش هایی جدید پیدا کنید. به هر حال، سرانجام (احتمالاً) می رسید به آن روش آخر (که دکتر پدرام می گوید همیشه استفاده می شود).

● شما انسان آزادی هستید (نسبتاً) که در یک کشور آزاد زندگی می کنید (ظاهراً). بنابراین می توانید انتخاب کنید (چاره ای هم ندارید. حتی اگر بگویید من انتخاب نمی کنم، انتخاب کرده اید). یکی از چیزهایی که باید انتخاب کنید، مَنشی است که در دانشگاه اختیار خواهید کرد. یکی از روش های ممکن (و متداول) این است که کاری به کار هیچ کس نداشته باشید. سر به زیر بروید و سر به زیر بیایید، درستان را بخوانید (و یا نخوانید) و واحدها را پاس نمایید و زودتر شرش را بکنید (که باز هم یادآوری می کنم در این صورت حق خواندن این مطلب را ندارید). اگر این روش را نخواهید، مجموعه ای دیگر از انتخاب ها پیش رویتان گسترده می شود که شامل گزینه های ادبی، سیاسی، اجتماعی، تفریحی، علمی، فرهنگی و... است. شما به عنوان یک دانشجوی می توانید (و خیلی جاها از شما انتظار می رود) در کنار درس خواندن به جنبه های دیگر دنیا بپردازید. برای این کار در دانشگاه جاهای زیادی هست که پیوستن به هر کدام، به معنی انتخاب یکی از منش های بالاست.

● اولین اسم هایی که توی دانشکده کامپیوتر می شنوید، شورا و پویش هستند. بنابراین این ها را می گذاریم برای آخرش. از انجمن شروع می کنم:

○ انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه امیرکبیر، یک تشکل سیاسی-دانشجویی است. اسم دفتر تحکیم وحدت را که شنیده اید؟ (بینم، اصلاً شما روزنامه می خوانید؟ می دانید توی کشور چه خبر است؟ ۱۸ تیر کجا بودید؟ فهنیدید چه خبر بود؟ نمی خواهید بفهمید؟ اگر خوابگاهی هستید، نمی ترسید یک شب توسط کسانی بدون ذکر نام کتک بخورید؟ این ها همه اش سوال است.) انجمن اسلامی دانشگاه

امیرکبیر، یکی از اعضای دفتر تحکیم وحدت است و اتفاقاً عضو تاثیرگذاری هم هست. (آنطور که می‌گویند توی دفتر تحکیم چند انجمن خط دهنده‌های اصلی هستند و بقیه بیشتر دنباله‌رو دفتر محسوب می‌شوند). بنابراین اگر بخواهید وارد تحولات سیاسی کشور شوید، و طرفدار آقای خاتمی یا جامعه مدنی یا آزادی یا سیکولاریزم یا دکتر سروش یا لیبرالیسم یا تمدن غرب یا نهضت آزادی یا بهزاد نبوی یا آیت الله منتظری یا اگزیستانسیالیسم باشید، اگر می‌خواهید فکر کنید و فکر می‌کنید که بشر باید راه خودش را خودش بیابد، اگر به سرانجام تلاش‌های بشری برای یافتن حقیقت خوشبین‌اید و سیر تفکر انسانی را می‌ستایید، اگر دین را هدیه‌ای باز نشده می‌دانید که گشودن و تفسیر آن بر عهده انسان است، و به طور خلاصه اگر تمدن جدید را می‌پسندید، اینجا جای بدی برایتان نیست. برای وارد شدن به انجمن اول باید فرم عضویت پر کنید، بعد مدتی (حداًقل شش ماه) همکار یکی از واحدهای آن (صنعی، سیاسی، فرهنگی، کتابخانه، نشریات و...) باشید، و دست آخر با شرکت در انتخابات سالانه شورای مرکزی، وارد آن شوید. اگر از خودتان لیاقت نشان دهید، حتی ممکن است عضو دفتر تحکیم هم بشوید. این، می‌تواند حسن قدرت طلبی شما را (اگر دارید) تا مدتی ارضا کند. البته وارد شدن به بازی بزرگان (سیاست) می‌تواند خطراتی هم در بر داشته باشد. مثلاً ممکن است یک روز که از یک خیابان خلوت رد می‌شوید، بنز سیاهی جلوی پایتان ترمز کند و بعد، درست عین فیلم‌های ایتالیایی، سه چهار نفر مامور سیاهپوش بریزند بیرون و شما را به داخل ماشین بکشند. اگر این راه را انتخاب می‌کنید، باید خودتان را آماده کنید که در صورت ضرورت (تشخیص این ضرورت با محافللی است که دانستنش به شما ربطی ندارد) با چشم بسته بازجویی شوید و به سوالاتی در مورد سیر تا پیاپی زندگی شخصی و افکار و اعمال‌تان پاسخ دهید و حتی شاید چند روزی را در سلول انفرادی بگذرانید. هرچند اگر وارد بازی هم نشوید، احتمال اینکه قصه بالا برایتان اتفاق بیفتد هست (تقصیه زیر زمین دانشکده عمران بیشتر یک جوک است. البته ممکن است جوکش هیچ خنده‌دار نباشد).

○ اگر سیاست برایتان جذاب است (یا شاید احساس تکلیف می‌کنید که به آن وارد شوید)، ولی خط فکری انجمن را نمی‌پسندید، یا حتی آنرا اشتباه می‌دانید، اگر نگران گسترش بی‌دینی و نفوذ فرهنگ منجط غربی، اگر عاشق ولایتید، اگر دل‌تان برای اسلام و مسلمین می‌تپد، اگر در زمره خودی‌هایی هستید که حق انتقاد دارند، اگر روش‌های خشونت‌آمیز برخورد با اندیشه‌های مخالف را ثواب نمی‌شمارید و می‌پندارید که فکر را باید با فکر پاسخ داد، اگر مدرنیسم را (که پروژه‌ای ناتمام است) پیشرفتی ابله می‌دانید و قصد آن دارید که پست‌مدرنیسم را (که شروع نشده تمام می‌شود) به طور منطقی نقد کنید، اگر به وجود حقیقتی ماورای بشر معتقدید، اگر حل شدن در فرهنگ جهانی را نمی‌پسندید و می‌خواهید ریشه‌های خودتان را بیابید، و خلاصه اگر دانشجویید و می‌خواهید بیاندیشید و مسلمان بمانید، کانون اندیشه دانشجویی مسلمان را بشناسید. کانون اندیشه (کادم) یکی دوسالی است که راه

افتاده و در این مدت تا حدودی هم جافتاده. فعالیت‌هایش بیشتر تئوری است: کلاس‌های عقیدتی و میزگرد با اندیشمندان. و البته در کنار آن کار سیاسی و دادن بیانیه در مورد مسائل مختلف. اگر به این شکل می‌پیوندید، باید آماده باشید که با چیزهای نه چندان خوشایندی هم روبرو شوید. مثلاً اینکه عده‌ای شما را وابسته به یک جاهایی (منظورم نهاد نمایندگی است) بدانند و یا اینکه فعالیت‌هایتان با اقبال عمومی مواجه نشود (البته این مشکل را هر جای دیگر هم بریزید خواهید داشت). به هر حال شما کاری را که درست می‌دانید انجام دهید، به این حرف‌ها هم کاری نداشته باشید.

○ به هیچ وجه وارد بسیج دانشجویی نشوید! اسمش را هم نیاورید!! چرا؟ چرا ندارد، خوب نظر من این است. می‌توانید مخالف آن باشید، ولی انصافاً خودتان بگویید، مگر دانشگاه جای تمرینات نظامی و توپ و تفنگ است؟ چه معنی دارد که تشکیلی توی دانشگاه فرمانده داشته باشد؟؟ آنها فرمانده‌ای که از طرف یک نیروی نظامی منصوب می‌شود. پس دانشکده افسری و ارتش و سپاه و... برای چی ساخته شده‌اند؟ مگر دانشجویها نمی‌توانند بروند عضو پایگاه بسیج محلشان بشوند؟ مگر قرار است هر کاری که خوب بود و حتی (شاید) به نفع کشور و نظام و اسلام و انقلاب و ارزشها بود، توی دانشگاه هم انجام بشود؟ پس ارتش هم بیاید یک گردان ویژه در هر دانشگاه تشکیل دهد؟ به هر حال من با نظامیگری در دانشگاه مخالفم. دانشگاه جای این کارها نیست. چنین گروهی، حتی به ضرب قانون هم یک تشکیلی دانشجویی محسوب نخواهد شد. البته کار فکری و انتشار نشریه و داشتن تابلوی آزاد و دادن بیانیه و... خیلی هم خوب است. ولی "نظامی‌گری در دانشگاه نه!!"

○ یک گروه دیگر در دانشگاه ما هست به نام "جامعه مستقل دانشجویی". اگر از اخوان و شاملو خوشتان می‌آید، یا اهل سینما و رفتن به کوه (به طور دسته جمعی) و خواندن آواز (باز هم به طور دسته جمعی) هستید، یا شرایطی را که برای ورود به انجمن شمردم دارید، ولی به انجمنی‌ها اعتماد ندارید، یا از پسوند اسلامی ته اسمش خوشتان نمی‌آید، یا آنکه فکر می‌کنید کار در انجمن به روزمرگی می‌رسد و عمق لازم را ندارد، یا کار سیاسی به این خلطت را نمی‌پسندید و فقط می‌خواهید به نیازهای روح ناآرامتان برای فعالیت و مصرف انرژی (که در این سنین طبیعی است) پاسخ بدهید، می‌توانید با جامعه مستقل همکاری کنید. خطرات کار در این گروه، مشابه خطرات کار در انجمن است، با شدتی به مراتب بیشتر. انجمن به هر حال جزو یکی از جناح‌های حاکمیت است و سابقه‌ای هم دارد که برخورد با آنرا سخت می‌کند. ولی جامعه مستقل دستش به هیچ جا بند نیست. بعلاوه اینجا بیشتر در معرض اتهام سوسول بودن و فووفول بودن (توسط عناصر متعهد) قرار می‌گیرید و هیچ بعید نیست که یک باره بفهمید جاسوس آمریکایی‌ها هستید.

○ خیلی‌ها با این نصیحت (در مدخل گوششان) به دانشگاه داخل

می‌شوند که: «توی هیچکدام از این گروه‌ها نرو. همه‌اش بازی است.» به نظر من این نصیحت قابل توجهی است. یعنی از خیلی جهات حق با آن نصیحت کنندگان است. ولی این طور هم که نمی‌شود هیچ کاری نکرد. در دانشگاه جاهایی هم هست که کارشان غیر سیاسی است. نمونه‌اش اداره امور فرهنگی و فوق برنامه. فوق برنامه شامل چند بخش است، از جمله بخش تربیت بدنی (جایی که حتماً حتماً یک سری بزیند) و دفتر کانون‌های هنری دانشجویان. این دفتر کانون‌های هنری چند تا چیز قابل توجه دارد. اولیش یک آقای است به نام فرشید نجاریان که در زمره جالب‌ترین آدم‌های این دانشگاه است. این آقا مسئول کانون‌های هنری است. بعد از آن، باید از خود کانون‌های هنری نام ببرم: کانون تئاتر، کانون موسیقی، کانون شعر و ادب و کانون فیلم و عکس. یک کانون قرآن هم در فوق برنامه هست.

اگر اهل بازی و بازیگری هستید، کانون تئاتر جای شماست. (ببینید، اشتباه نشود. من توصیه نمی‌کنم که به کانون تئاتر بروید. فقط می‌گویم که احتمالاً از بودن در این جمع لذت خواهید برد، و این امکان را خواهید یافت که لااقل برای مدت محدودی زندگی روزمره‌تان را فراموش کنید). کانون موسیقی دوتا گروه موسیقی سنتی و کلاسیک دارد که اگر با ساز و آواز دمساز باشید، می‌توانید عضو آنها شوید. در کنار این گروه‌ها، کلاس‌های آموزش آواز و نواختن سازهای مختلف در فوق برنامه برقرار است. از سه تار و سنتور و ضرب تا دف و سلفژ و کمانچه. به نظر من این کلاس‌ها فرصت مغتنمی است که نباید از دست داد. برای شروع هیچگاه دیر نیست!

کانون فیلم و عکس را من نمی‌شناسم. فقط اسمش را شنیده‌ام. ولی کانون شعر و ادب واقعا وجود دارد. مسئول این کانون عطا صادقی است که در زمره وزین‌ترین چهره‌های ادبی دانشگاه بود. او دانشجوی صنایع بود. کانون شعر و ادب جلسات هفتگی شعر خوانی و نقد شعر دارد (یعنی ترم قبل داشت). بعلاوه یک روزنامه دیواری به نام پنجره (جلوی در سلف سرویس) و شب شعرهایی که گاه به گاه فرامی‌رسند.

○ کار مطبوعاتی، یکی دیگر از گزینه‌هایی است که پیش روی شماست. همین الان حدود دو دوجین نشریه دانشجویی در دانشگاه امیرکبیر منتشر می‌شوند. به نظر من مهم‌ترین این نشریات پوشش و مجال هستند. پوشش که پوشش است (یعنی اصلاً قابل مقایسه با نشریات دیگر نیست!). و اما مجال: شرایط ورود به مجال مشابه کانون اندیشه است. در واقع خیلی‌ها عقیده دارند مجال شاخه مطبوعاتی همان جریان فکری است که کانون اندیشه را ساخته (هرچند کادم برای خودش نشریه‌ای دارد به نام اندیشه). به طور کلی، کار در نشریات دانشجویی یک فرق اساسی با کار در تشکل‌ها دارد، آنهم این است که نتیجه کار مطبوعاتی هم ملموس‌تر است و هم ماندگارتر. ممکن است توی یک تشکل کلی تلاش کنید تا مثلاً عمق دانسته‌های دانشجویان در مورد یک موضوع خاص بیشتر شود. شاید این کار مدت زیادی طول بکشد و شاید در این مدت چیزهایی ببینید که انگیزه شما را کم کند و باعث شود فکر کنید کارتان بی‌نتیجه است. بعد، حتی اگر سعی‌تان هم به نتیجه برسد، به جز خاطراتی که توی ذهنتان مانده هیچ چیز از نتیجه

کارهایتان برای خودتان نمی‌ماند. ولی کار در نشریه این مزیت را دارد که آدم به طور متناوب نتیجه کارش را می‌بیند (لااقل نتیجه کوتاه مدتش را) و این برای ادامه کار انگیزه بخش است. ضمن اینکه بعداً، هر بار که نشریه را ورق بزیند، کلی خاطره توی کله‌تان زنده می‌شود (شاید این خیلی هم دلچسب نباشد. خاطره‌هایی هستند که هر وقت زنده شوند تیر می‌کشند و توی مخ آدم منفجر می‌شوند). به هر حال مجال یکی از معدود جاهایی است که به نظر من کار در آنها لذت بخش است.

○ می‌رسیم به دانشکده خودمان، رایانه. اینجا هم گزینه‌های دیگری انتظار شما را می‌کشند. دوتای اول را لابد تا حالا فهمیده‌اید (اسمشان را نمی‌آورم، ولی منظوم شورا و پوشش است). شورای صنفی تشکیل شده از ۹ نفر دانشجوی کامپیوتر که خودشان را نماینده دانشجویان می‌دانند. چنین شورایی توی همه دانشکده‌های دانشگاه امیرکبیر هست و اعضای آن هر سال طی انتخاباتی تعیین می‌شوند. از من انتظار نداشته باشید بیشتر از این راجع به شورا بنویسم. (چرا؟؟؟ خب به خاطر اینکه حجم مطلب زیاد می‌شود. تا اینجا ۳ صفحه شده و من هنوز نصف حرف‌هایی که می‌خواستم بگویم را هم نگفتم. در عین حال شورا برای خودش چنان دستگاه روابط عمومی عریض و طویلی دارد که صدتا مقاله مثل این در برابرش مورچگانی بیش نیستند). درباره پوشش یک کلمه هم نمی‌نویسم!

● کار کردن در سطح دانشکده از جهاتی بهتر از کار کردن در سطح دانشگاه است. محیط دانشکده کوچکتر و کنترل عوامل آن ساده‌تر است. اگر می‌خواهید در آینده رییس جمهور شوید، بهتر است تمرین مدیریت را از مجموعه‌های داخل دانشکده‌ای شروع کنید. اینجا همه چیزهایی که در سطح جامعه با آنها مواجه خواهید شد، در مقیاس کوچکتر وجود دارند: روبرو شدن با افکار مخالف، سعی برای اثبات درستی خود و تلاش برای همزیستی با دیگران، گرفتن تصمیم‌های جمعی، دفاع از عقیده در جمع، نامزد انتخابات شدن، تبلیغ برای جلب رأی، پذیرفتن مسئولیت و ایستادن پای عواقب آن، کنار آمدن با فشارهای اقتصادی و مالی، جستجوی هویت، تعیین چهارچوب برای جامعه و پای‌بند ماندن به آن، برنامه‌ریزی و اجرا، شنیدن نظریات دیگران و ابراز تئوری‌های جدید، برخورد با شرایط پیش‌بینی نشده و مدیریت بحران، سرپرستی حرکت‌های جمعی، یافتن راه‌های تازه و گسریز از کلیشه‌ها، ایجاد ظرفیت تحمل استبدال تکرار و کسالت فعالیت‌های روزمره، پیش‌بردن چند کار به طور همزمان و تقسیم نیرو، مقدم داشتن تصمیم جمع بر سلیقه شخصی، دست و پنجه نرم کردن با بوروکراسی اداری و...

● یکی از کارهای اساسی شما درس خواندن است. شاید به نظرتان خنده‌دار بیاید، ولی من از شما خواهش می‌کنم وظیفه اصلی‌تان را بشناسید و درستان را بخوانید. اصلاً چه معنی دارد دانشجوی درس نخواند؟ روش‌هایی که برای درس خواندن به کار می‌برید ممکن است

متفاوت باشد. ولی به نظر من معقول‌ترین راه این است که هر درسی را قبل از کلاس از روی کتاب بخوانید، سر کلاس جزوه بنویسید، تمرین‌ها و پروژه‌ها را خودتان انجام دهید و شب امتحان جزوه‌تان را دوره کنید. اشکال این روش این است که کلی از وقت آدم را می‌گیرد و جایی برای علاقه نمی‌گذارد. در مجموع زیادی عاقلانه است. راه‌هایی برای کم کردن درصد این عقلانیت هست که بطور عجیبی موثرند. تاجایی که گاهی درصد فوق به صفر می‌رسد. از سفید تا سیاه: تاریخ شهادت خواهد داد که شما کجای این طیف خاکستری ایستادید.

● جو پویا نیست؟؟ عجب ادعایی؟! جو دانشکده از سال ۷۴ شروع کرد به تغییر. اولین اردوهای شورا و اولین همایش دانشجویی مهندسی کامپیوتر در این سال برگزار شدند. ورودی‌های ۷۵ وقتی آمدند، با خودشان کلی انرژی آوردند. برای خودشان شورایی تشکیل دادند و تصمیماتی گرفتند. شورای صنفی هم در این سال شکل خودش را پیدا کرد. شماره صفر پویش در پاییز ۷۵ منتشر شد و شماره یک آن، آخر زمستان به گرمای سالن برگزاری اولین همایش دانشجویی انجمن کامپیوتر در دانشکده نساجی راه یافت. سال ۷۶، سال تثبیت شورا بود. در این دوره اساسنامه جدید شوراهای صنفی ملاک کار قرار گرفت و شورا در گوشه سالن مطالعه دانشکده اسکان یافت که این تحول مهمی بود. همانطور که خانه‌گزینی بشر اولیه نقش مهمی در پیشرفت تمدن داشت. ولی هنوز در کارهایی که می‌شد (در شورا و پویش) جای یک چیز اساسی خالی بود: کارگروهی. بیشتر کارهایی که در این دوره به نتیجه می‌رسید، حاصل پیگیری و کوشش شخصی افراد بود. شورای صنفی (که اصلاً بر پایه کارگروهی می‌چرخد) از ۷ نفر عضو اولیه، تنها ۲/۵ نفر را تا پایان دوره در کنار خود دید و فاصله انتشار شماره‌های ۳ و ۴ پویش به شش ماه رسید. جرعه‌های تشکیل گروه فرهنگی پویش و تدوین اساسنامه آن از گردش ایام در آن روزها پدید آمد. جرعه دیگری در این دوره، می‌رفت آتشی در دانشکده کامپیوتر به پا کند. در یکی از روزهای بهار اطلاعیه‌ای در تابلوی شورا چسبید که در آن شرایط ثبت نام برای اردوی تفریحی اصفهان ذکر شده بود. در وسط آگهی بزرگ، این جمله نوشته شده بود: اردو مخصوص برداران. سیل جملاتی که به دنبال این جمله سرازیر شد، در روز ۱۴ اردی‌بهشت ۷۶ (که در تقویم دانشکده کامپیوتر جاودانه شده) حماسه دیگری آفرید! بحث روابط (که مانند مدرنیته یک پروژه ناتمام است) در این روز به یکی از نقاط عطف خودش رسید و جلسه گروه فرهنگی پویش، با موضوع "مشکل زن بودن در جامعه ایرانی"، چند هفته بعد ضربه نهایی را فرود آورد. این ماجرا که می‌توانست تیر خلاص فعالیت‌های گروهی فوق برنامه در دانشکده باشد، نقطه آغازی شد برای (؟؟؟). ورود ۷۷ی‌ها تکان دیگری بنه مجموعه داد. حضور سال بالایی‌ها در اردوی پیش دانشگاهی این سال و انتشار پویش ویژه، آنها را از همان اولین قدم با محیط دانشکده آشنا کرد. نطفه اولین گروه‌های ۷۷ی هم در همان اردو

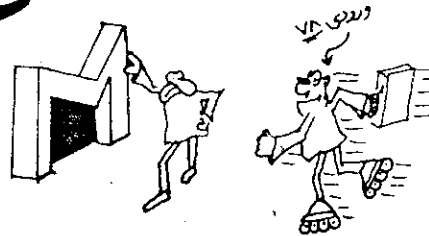
بسته شد. ۷۷ی‌ها همین که آمدند، انتخاباتی برگزار کردند و نمایندگانی از بین خودشان برگزیدند. وارد شورا و پویش شدند و با انرژی تازه‌ای، دانشکده را حرکت دادند. این‌ها، همزمان شد با آغاز به کار دوره جدید شورا. در انتخابات این دوره حادثه تازه‌ای اتفاق افتاد: ائتلاف! برای نخستین بار در دانشکده (و شاید در دانشگاه) عده‌ای تصمیم گرفتند به شکل گروهی وارد شورا شوند. فهرست‌شان در انتخابات شورا رای آورد و شورای جدید اینطوری تشکیل شد. همزمان اساسنامه پویش هم آخرین اصلاحات را پشت سر گذاشت و به تصویب دانشجویان رسید. این‌ها نشانه بودند. نشانه‌هایی از تغییر: حالا مجموعه‌ها بودند که تصمیم می‌گرفتند، و مجموعه‌ها بودند که اجرا می‌کردند.

● مطمئن باشید این همه‌اش نیست. بیشتر کوه یخ زیر آب است. حرف‌ها خیلی زیادند و من دیگر فرصت نوشتن ندارم. دارم سر و ته متن را هم می‌آورم، در حالی که از سلف سرویس و غذا و اینکه یادتان نرود هر هفته برای هفته بعد ژتون غذا بخیرید و کلاس‌های عمومی و کتابخانه دانشکده معارف و اینکه عجب محیط آرام و مناسبی برای مطالعه است و چه کتاب‌های خوبی دارد و وضع کتابخانه خودمان و اینکه بهتر است به خواندن کتاب‌های انگلیسی عادت کنید و اینکه دانشجوی حسابی باید نصف وقتش توی کتابخانه‌ها بگذرد و سطح علمی دانشکده و اینکه دروس نرم‌افزاری بهتر ارائه می‌شوند و دسترسی به اینترنت و اینکه از پارسال قطع شده و اعتراض‌های پی در پی دانشجویان به این مسأله و مخالفت مرکز محاسبات دانشگاه و ژتون ۱۰ تومانی چای و قانونی شدن شوراهای صنفی و مجمع صنفی نشریات دانشجویی و انتخابات پویش و عم قزی و قضیه اسباب کشی دانشکده و اینکه از ۲ - ۳ سال پیش قرار است به ساختمان برق منتقل شویم و اینکه هنوز نشده‌ایم و داریم می‌شویم و سالن مطالعه دانشکده و جوجه‌غازها و نهاد نمایندگی و معاونت دانشجویی و کمک هزینه ۱۹ هزار و پانصد تومانی و وام ازدواج و سه نقطه هیچ چیز نگفته‌ام.

● روی وام ازدواجی که گفتم خیلی حساب نکنید. قبل از وارد شدن به هرگونه ماجرای مشکوک کتاب‌های شل سیلور استاین را مطالعه کنید. در هر حال به خاطر داشته باشید که شما دیگر بزرگ شده‌اید و تاوان هر اشتباهی را باید شخصاً بپردازید. افکار بچگانه را دور بویزید و درستان را خوب بخوانید. شب‌ها زود بخوابید تا سر کلاس‌های صبح چرت نزنید. عطش یادگرفتن داشته باشید (به قول دکتر عبدالله زاده) و یادتان باشد که این مهمترین خاصیت دانشجویی است (به قول مهندس نادری بدر). از بن بست‌ها بگذرید و به خاطر داشته باشید که شما باید انتخاب کنید. به کارهای دیگران معنی بدهید. کامل باشید. موقع عبور از عرض خیابان دقت کنید چراغ عابر پیاده سبز باشد. ته مانده لیوان آبتان را از پنجره خوابگاه به بیرون نپاشید. بچه‌های خوب من! موفق باشید.

ع.م (ورودی ۷۴)

آهای هفتاد و هشتی



سلام ۱۷۸ ای عزیز! از اون همه درس خونده‌های پشت سرهم و اضطراب‌های وحشتناک خسته نباشی! و اما بعد ... به "جامعه" کوچولوی "امیرکبیر" خوش آمدی! می‌دونی، این‌جا راست راستی یک "جامعه کوچک" است. یعنی ما را (و از این به بعد تو رانیز ...) رها کرده‌اند تو یک جایی که، اون تصویری که از بچگی راجع به آینده خودمون داشتیم، در عرض ۴-۵ سال، با دست‌های خودمون - فقط خودمون - بکشیم! این‌جا جای کوتاه آمدن و از دست دادن فرصت‌ها نیست. چون هر تعلل یعنی کم‌رنگ شدن بخشی از اون "شخصیت ایده‌آل آینده ذهن‌های ما".

این‌جا اون قدر مکان، محفل، مجمع، کانون، آدم‌ها و امکانات متنوع هست که شاید اولش گیج بشی و نفهمی که کدومشون درست‌ترند و یا بهتر بگم، کدومشون بیشتر به سلیقه‌ها و آرمان‌های تو می‌خورند! ولی ناراحت نشو. خوب فکر کن. هدف‌ها رو و اون شخصیتی که از خودت انتظار داری رو خوب حل‌اجی کن و بعد با سرعت دست به کار شو. برو سراغ جاها و کارهایی که تو را بسازند و هر روز تو رو به آینده نزدیک‌تر کنند و اگر جایی وجود ندارد، خودت ابداع کن و مطمئن باش که این امکان وجود داره ...

خلاصه این‌که ... امیدوارم بعد از ۴-۵ سال، یک فارغ‌التحصیل پلی‌تکنیک باشی، با کوله‌باری از تجربه‌ها و اندوخته‌های قشنگ و بدرده‌خور و اون‌ها را پلی بکنی برای رسیدن به فرداهای بهتر ...

زهرا نخعی (۷۵)

این‌جا تازه اول راهه، یه راه نو که با راه‌هایی که تا امروز طی کرده‌ای، قوق‌های زیادی داره. این‌جا قراره واقعاً مستقل باشی. کسی تو رو مجبور نمی‌کنه که درس بخونی، ولی باید بخونی. کسی مجبور نمی‌کنه که فعالیت فرهنگی بکنی یا با فلان گروه سیاسی همکاری کنی یا برای مشارکت اجتماعی، کاندیدای عضویت در جایی بشی؛ اما خودت انتخاب می‌کنی. خودت رو محک می‌زنی و مسؤولیت قبول می‌کنی و خودت هم به خودت نمره می‌دی. این‌جا یاد می‌گیری که تنها بمونی و از حقوق و آزادی‌ها دفاع کنی. این‌جا باید آینده‌ات رو رقم بزنی. به جمع ما خوش اومدی.

فاطمه رحیمیان (۷۵)

... ناگهان درمی‌یابی که در جایگاه "دانش‌جو" قرار گرفته‌ای و سنگینی مسؤولیت را از همان ابتدا حس می‌کنی. حال "جوینده‌ای" پس بشنو و ببین و بخوان و بکوش و بیندیش و بدان و ... و باز بخوان و بگو ... که "حقیقت‌جو" هستی و در این راستا و تیل به این هدف و الا در این زمان محدود و جامعه کوچیک بکوش تا پوینده باشی و سرشار از نشاط. "دانش‌جو"ی امروز هستی به دنبال گم‌شده‌ی خویش "هویت خویش" و امیدوار ... که "صبح" توید داده شده است.

سوده فاضلی (۷۵)

دروس عمومی

نام درس	واحد	پیشنیازها	همیناها
معارف اسلامی ۱	۲		
معارف اسلامی ۲	۲	معارف اسلامی ۱	
اخلاق و تربیت اسلامی	۲		
انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲		
تاریخ اسلام	۲		
متون اسلامی	۲		
متون فارسی	۳		
زبان فنی و مهندسی	۳		
تربیت بدنی ۱	۱		
تربیت بدنی ۲	۱	تربیت بدنی ۱	

شرح برخی دروس ارائه شده برای دانشجویان کامپیوتر در ترم اول سال ۷۸-۷۷

آزمایشگاه کامپیوتر

درسی است عملی که معادل ۱ واحد آموزشی محسوب می‌گردد. در این واحد درسی موضوعات زیر مورد مطالعه قرار می‌گیرد:

- ساختمان کامپیوترها (واحدهای ورودی، خروجی، CPU و دستگاه‌های جانبی)
- تساریخچه انواع کامپیوترهای (Mainframe, PC, SuperComputer, Workstation, ...)
- سیستم‌های دستگیرهای جسمانی رایج (چسپاگر، دروازه‌سریال، صفحه کلید، نمایشگر و ماوس)
- انواع سیستم‌های عامل (Novell Netware, DOS, Unix, Windows95, WindowsNT, Apple, ...)
- اشاره به برخی از نرم‌افزارهای کاربردی (Word, Excel, Access, Foxpro, ...)
- شبکه و برخی از کاربردهای آن (Ftp, WWW, Email, Gopher, Telenet, ...)

ریاضی ۱

معادل ۲ واحد آموزشی است.

در این درس مباحث زیر تدریس می‌شود:

مختصات دکارتی، مختصات قطبی، اعداد مختلط، جمع و ضرب و ریشه و نمایش اعداد مختلط، نمایش قطبی اعداد مختلط، تابع، جبر توابع، حدود قضایای سریعه، حد بی‌نهایت و حد درمیانه، حد چپ و راست، پیوستگی، مشتق، دستورهای مشتق‌گیری، تابع معکوس و مشتق آن، مشتق توابع مثلثاتی، و تابع معکوس آنها، قضیه رول، قضیه میانگین، بسط تیلور، کاربردهای هندسی و فیزیکی مشتق، شتاب در مختصات قطبی، کاربرد مشتق در تقریب ریشه‌های معادلات، تعریف انتگرال توابع پیوسته و قطعه قطعه پیوسته، قضایای اساسی حساب دیفرانسیل و انتگرال، تابع اولیه، روشهای تقریبی برآورد انتگرال، کاربرد انتگرال در محاسبه مساحت و حجم و طول منحنی و گشتاور و مرکز ثقل و کار و ... (درمختصات دکارتی و قطبی)، لگاریتم و تابع نمایی و مشتق آنها، تابع‌های هذلولی، روشهای انتگرال‌گیری مانند تعویض متغیر و جزء به جزء و تجزیه کسره، برخی تعویض متغیرها

دروس پایه

نام درس	واحد	پیشنیازها	همیناها
ریاضی ۱	۳		
ریاضی ۲	۳	ریاضی ۱	
معادلات دیفرانسیل	۳	ریاضی ۲	
آمار و احتمالات مهندسی	۳	ریاضی ۱	
فیزیک ۱	۳	ریاضی ۱	
فیزیک ۲	۳	فیزیک ۱	
آزمایشگاه فیزیک ۱	۱	فیزیک ۱	
آزمایشگاه فیزیک ۲	۱	فیزیک ۲	
کارگاه عمومی	۱		

دروس اصلی

نام درس	واحد	پیشنیازها	همیناها
آزمایشگاه کامپیوتر	۱		مبانی کامپیوتر
مبانی کامپیوتر و برنامه سازی	۴		
برنامه سازی پیشرفته	۳	مبانی کامپیوتر و برنامه سازی	
ساختمان‌های گسته	۳	ریاضی ۱، مبانی کامپیوتر و برنامه سازی	
زبان‌های ماشین و برنامه سازی سیستم	۲	برنامه سازی پیشرفته	
ساختار داده ها	۳	ساختارهای گسته، برنامه سازی پیشرفته	
زبان تخصصی	۲	زبان فنی و مهندسی	